

Педагогический проект по ранней профориентации дошкольников «Профессий в детском саду»



Подготовили:
Власова С.В.
Кочеткова С.С

МБДОУ «Детский сад №223»

Актуальность темы:

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована в ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы).

Формирование представлений дошкольников о мире профессий и труда – это актуальный процесс в современном мире, который необходимо строить с учётом современных образовательных технологий. Изучение особенностей различных профессий невозможен без использования приема «погружение в профессию», посещение рабочих мест, рассматривания наглядной информации профессиональной деятельности, встречи с профессионалами. Вполне логично, что в основу этой системы необходимо положить игровую деятельность как ведущую на этом возрастном этапе, и создать определенные условия для развития игровой деятельности.

Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста имеет свою специфику и сложность, и вместе с тем играет огромную роль в формировании базовых представлений ребёнка о труде и профессиях. В последствии на эти базовые представления, желания и умения будут наслаиваться новые, углублённые.



Проблема:

Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряются роли доктора, повара, воспитателя, шофера — тех специальностей, которые видит ребенок вокруг себя.

Со многими профессиями дети знакомы поверхностно. Задача воспитателей в детском саду не только раскрыть перед дошкольниками мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых.

Находясь целый день в детском саду дети думают, что кроме воспитателя, няни, заведующей и еще пару педагогов в детском саду больше никто не работает. Мы предположили, что при систематической работе над этой темой сформируются представления и положительное отношение к профессии воспитателя и другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму.



Цель проекта:

Обобщать знания о профессиях детского сада в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи проекта:

- развивать эмоциональное благополучие, вызывать удовольствие в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- обогащать знания детей о людях, профессиях детского сада;
- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, которые заботятся о них;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни;
- выработать привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;
- расширять кругозор, уточнять представления об окружающем мире;
- воспитывать физические качества, необходимые для полноценного развития личности.



Вид проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели группы.

Ожидаемые результаты:

- сформируются знания детей о профессиях работников детского сада;
- освоят новые подвижные, дидактические игры;
- отражение полученных знаний в продуктивной деятельности.
- вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком.



Этапы работы над проектом:

I этап. Подготовительный.

провести мониторинг детей по данной теме;

-подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу, видеофильмы, презентации по теме проекта;

иллюстрированный материал по теме проекта;

-подобрать детскую литературу по тематике проекта;

-подготовить материал для художественно-продуктивной деятельности;

-подобрать музыкальный репертуар;

Содержание проекта:

-провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с профессиями:

беседы, викторины, просмотр видеофильмов, презентаций, альбомов, иллюстрированного материала.

-организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т. д.

- организовать все виды игр: подвижные, малоподвижные, сюжетно-ролевые, ситуативные, дидактические.

-провести итоговое мероприятие - викторина: «Мир профессий»



II этап. Реализация проекта

сентябрь

тема: «детский сад»

Беседа «Детский сад глазами ребенка»; «Моя группа»

Беседы о возникновении праздника «День дошкольного работника»

Составление рассказа по фотографиям «Какая моя группа».

Беседа «Как мы с папой и мамой идем в детский сад»

Презентация: «профессии детского сада».

Рассматривание портфолио группы.

Рисование: «Как мы с папой и мамой идем в детский сад», «Портрет моего друга».

Изготовление открыток-поздравлений для сотрудников детского сада

Лепка «Моя любимая игрушка».

Конструирование «Построим современный детский сад».

Экскурсия по детскому саду.

Прослушивание аудиопесен о детском саде.

Развивающая игра «Я знаю много... (названий растений группы, профессий, имен друзей....)».



Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад», «Магазин игрушек», «Детский сад на прогулке», «Детский сад и семья».

Работа с родителями: «Дорожная азбука» - составление маршрута от дома до детского сада.



октябрь I – II недели

Тема: «профессии детского сада: воспитатель, логопед, младший воспитатель»

Беседы: « Чем занимается воспитатель, логопед, младший воспитатель?».

Беседа: «Предметы – помощники».

Ознакомление с инвентарем, которым работает младший воспитатель

Рассматривание иллюстраций о труде воспитателя, логопеда, младшего воспитателя.

Экскурсия по группам (участкам) детского сада.

Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»

Коллаж (коллективная работа) «Наши воспитатели»

Аппликация «Красивый фартук для няни»

Труд: сервировка стола с помощником воспитателя, полив цветов, влажная уборка



октябрь III -IV недели

Тема: «Работа медицинского работника, психолога? »

Познавательное развитие:

Экскурсия в медицинский кабинет(взвешивает, измеряет рост), кабинет психолога (игра в песочнице).

Рассказ медсестры и психолога о своих профессиях, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников».

Беседа «Если ты заболел»

Рассматривание иллюстраций о профессии медсестры, врача, психолога.

Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукла Катя заболела»;

Лепка «Доктор Айболит»;

Оригами: «Сумка для Айболита».

Работа с родителями:

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Доктор»



ноябрь I -II недели

Тема: «Работа повара, кастелянши, прачки? »

Экскурсия на пищеблок, прачечную, в кабинет кастелянши.

Наблюдение за процессом утюжки белья, и стирки стиральной машинки.

Знакомство с поварами. Рассказ повара о своей профессии. Рассматривание посуды на кухне.

Рассматривание предметов – помощников : мясорубка, дуршлаг, половник.

Сюжетно-ролевая игра « Постираем одежду для кукол»;

Дидактическая игра Рисование «Нарисуем красивые платочки»; «Овощи и фрукты»

Лепка «Угощение для куклы»,

Аппликация «Консервируем овощи» «Украсим платочки».

Работа с родителями:

Пошив одежды для кукол.



ноябрь III – IV недели

Тема: «Работа инструктора физической культуры, музыкального руководителя? »

Рассматривание иллюстраций о профессиях;

Рассказ инструктора и музыкального руководителя о своих профессиях, ее важности и необходимости в детском саду. Показ «предметов – помощников».

Развлечение: «Мы спортивные ребята».

Праздник ко Дню Матери

Рисование «Как мы делаем зарядку»;

Лепка (коллективная) «Хоровод».

Работа с родителями:

Приготовление атрибутов к празднику «Мы спортивные ребята».



ноябрь V неделя

Тема: «Работа заведующего и методиста»

Экскурсия в кабинеты заведующего и методиста.

Рассказ о своих профессиях, ее важности и необходимости в детском саду.

Коллаж (коллективная работа по профессиям детского сада) «Спасибо за ваш труд»

Рисование: «Портрет заведующего»

Аппликация: «Блокнот для методиста»



Картотека дидактических игр

«Все профессии нужны, все профессии важны!»

«Кто где работает?»

«Кто это знает и умеет?»

«Кто это делает?»

«Исправь ошибку»

«Для человека какой профессии это нужно?»

«Кому что нужно для работы?»

«Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название профессии)»

«Кто больше назовет действий?» (с мячом)

«Продолжи предложение»

«Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»

«Кто чем занимается»

«Кто больше знает профессий»

«Подскажи словечко». («Добавлялки»).

«Подбери заплатки по цвету»

«Волшебный мешочек»

«Смотай все нитки в клубок»



Чтение художественной литературы:

В.Осеева «Волшебное слово»

А. Барто. «Мы вчера играли в стадо»

В. Маяковский «Что такое хорошо», «Кем быть»

В.Н.Орлов «Вежливый хвост», «Добрый день», «Кто первый»

К.Драгунская «Лекарство от послушности»

Л. Разумова. «На уколы, на уколы!»

Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса»

Н. Калининой «Помощники»

И.Деемьянов «Я теперь большая»

А.Кузнецова «Кто умеет»,

Е.Груданов «Наша нянечка»

Загадки о профессиях.

Стихи о профессиях.

В. Талызин. «Чистотой встречает дворник...»



III этап. Итоговый

Викторина: «Профессии детского сада»









