

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№223» комбинированного вида

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 25.08.2023 г.  
протокол № 3

Утверждена:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №223»  
И. И. Никурдина  
25.08.2023 г. № 01-08/130

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Умники и умницы»

Возраст учащихся: 5-7 лет  
Срок реализации: 8 мес

Автор - составитель:  
Власова Светлана Владимировна,  
педагог-психолог

г. Барнаул, 2023

## Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
  - 1.1. Пояснительная записка
  - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
  - 1.3. Содержание программы
  
2. Комплекс организационно педагогических условий
  - 2.1. Календарный учебный график
  - 2.2. Условия реализации программы
  - 2.3. Формы аттестации
  - 2.4. Оценочные материалы
  - 2.5. Методические материалы
  - 2.6. Список литературы

# **1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий 1.1. Пояснительная записка**

## **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБДОУ «Детский сад №223»

## **Пояснительная записка**

Старший дошкольный возраст. Как много ребенок успел накопить необходимого опыта, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника, успешной подготовки к обучению в школе, а позднее к взрослой жизни. Из этого следует, что именно в дошкольном возрасте закладываются основы социальной зрелости (компетентности) ребенка, определяя траектории развития и успешной адаптации в меняющемся социуме.

Под социальной компетентностью дошкольника мы понимаем качество личности, сформированная в процессе активного творческого освоения социальных отношений, возникающих на разных этапах и разных видах социального взаимодействия, а также усвоение ребенком этических норм, являющихся основой построения и регулирования межличностных и внутрличностных социальных позиций, отношений.

Особое место в процессе формирования социальной компетентности подрастающего поколения занимает игровая деятельность.

Влияние игры на формирование навыков социальной компетентности личности дошкольника заключается в том, что благодаря игровому подражанию и ролевому перевоплощению он знакомится с нормами и моделями поведения и взаимоотношений детей и взрослых людей, которые становятся образцами для его собственного поведения. В игре ребенок приобретает основные навыки социальной компетентности, необходимой для установления контакта и развития взаимодействия с окружающим миром.

Для того чтобы прогнозировать успешность обучения ребенка в школе необходимо учитывать способность к анализу и синтезу материалов. Представленных в виде рисунков, графиков, таблиц и схем. Важны также: умение проводить аналогии, классификации и обобщения, общая осведомленность ребенка. Следует учитывать уровень развития внимания. Зрительной памяти (основной упор в начальном обучении идет на зрительное восприятие информации), мелкой моторики руки.

В своей деятельности психологу следует опираться и на личные особенности детей. К моменту поступления в школу у ребенка должен быть достаточно развит самоконтроль,

умение общаться с людьми, ролевое поведение, самостоятельность. Без хорошей работоспособности вряд ли можно рассчитывать на прочное усвоение достаточно большого объема знаний, на формирование сложных умений и навыков.

Бесспорно, что чем лучше готов ребенок ко всем изменениям, связанным с началом обучения, к трудностям, которые неизбежны, тем спокойнее будет проходить процесс адаптации к школе.

Программа психологической подготовки детей к школе «Умники и Умницы» для детей 5-7 лет позволяет подготовить ребенка к школе в ходе игровых занятий, где учитываются особенности его психического развития, полученные в результате диагностики (на диагностическом этапе).

**Актуальность программы:** заключается в том, что психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника в детском саду. Его содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнения умственной работы, обеспечивающие сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

**Обучение включает в себя следующие основные предметы:**

Развитие познавательных процессов

**Вид программы:**

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Адресат программы:** (Рассчитана на детей 5-7 лет, разной степени подготовленности).

**Срок и объем освоения программы:**

8 мес., \_64\_ педагогических часов, из них:

- 5-6 лет - 8 мес., \_64\_ педагогических часов;
- 6-7 лет - 8 мес. \_64\_ педагогических часов;

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы одновозрастные

**Режим занятий:**

Предмет	5-6 лет	6 -7 лет
психология	_2_ часов в неделю; _64_ часов в год.	2 часов в неделю; 64 часов в год.

**Срок и объем освоения программы:**

8 мес., 64 педагогических часов, из них:

**Форма обучения:** очная

**Особенности организации образовательной деятельности:** группы разновозрастные, индивидуальное обучение

## **1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель:** создание условий для психического развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.

**Задачи:**

1. Развивать творческое мышление, воображение и фантазию, восприятие;
2. Развивать навыки самоконтроля и саморегуляции;
3. Развивать мелкую моторику руки, глазомер;
4. Создавать условия для активизации и развития эмоционально-волевой сферы гармонизировать психоэмоциональное состояние воспитанников;

### **Образовательные возможности программы**

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Комплекс занятий направлен на развитие пяти взаимосвязанных психических процессов, определяющих познавательные возможности: тонкой моторики рук, внимания, памяти, мышления, речи.

Построена программа в форме развивающих занятий с учетом:

- Возрастных и личностных особенностей детей;
  - Психологических требований к организации и содержанию развивающей работы в ДОУ.
- Занятия построены в форме тренингов, что вызывает у детей интерес, т.к. это незнакомая для них форма работы. Для снижения утомляемости проводится пальчиковые, дыхательные гимнастики, физкультминутки. На каждом занятии проводится психо-мышечная тренировка для снятия мышечного и эмоционального напряжения.

### **Условия проведения занятий**

Руководство группой осуществляет педагог-психолог.

### **Темп работы**

Определяется индивидуальными особенностями участников группы.

**Количество занятий:** 64

**Режим организации занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю

**Время проведения:** 25 -30 мин.

**Помещение:** кабинет психолога.

### **Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе.**

Результативность работы проявляется как в качественном, так и в количественном показателях. Качественная результативность работы проявляется в том, что в процессе обучения по предлагаемой программе дети приобретают новые умения и качественно изменяют ранее сформированные.

**Результатом реализации программы является развитие у детей:**

- Наблюдательности и коммуникативных способностей;
- Произвольного внимания;
- Зрительной, слухоречевой памяти;
- Тонкой и грубой моторики;
- Активизации воображения;
- Способности логически мыслить;

- Пространственных представлений;
- Способности адекватно оценивать свою работу;

**Ожидаемые результаты:**

	5-6 лет	6-7 лет
Знать	<p>Знать свое имя, отчество, фамилию, возраст.</p> <p>Знать название своего города.</p> <p>Знать название основных профессий.</p> <p>Знать времена года, дни недели, месяцы.</p> <p>Знать животных, птиц, овощи, фрукты, одежду, обувь, головные уборы, деревья.</p> <p>Знать геометрические фигуры.</p>	<p>Знать свое имя, отчество, фамилию, возраст, а также родителей.</p> <p>Знать свой домашний адрес</p> <p>Знать города, планеты.</p> <p>Знать название основных профессий, их сущность и приносимую пользу.</p> <p>Знать времена года, месяца, дни недели и их последовательность.</p> <p>Знать диких, домашних животных, правильно называть их детёнышей.</p> <p>Знать деревья, овощи, фрукты, ягоды, кустарники.</p> <p>Называть отличия деревьев от кустарников, деревни от города и т.д.</p> <p>Знать геометрические фигуры и классифицировать их.</p>
Уметь	<p>Уметь внимательно слушать педагога.</p> <p>Уметь правильно определять выше-ниже, вперед-назад, слева-справа.</p> <p>Уметь рассуждать, анализировать, сравнивать, сопоставлять и делать выводы на основе заданных параметров.</p> <p>Уметь выполнять сложные инструкции, осознанно переходить от одного вида деятельности к другой, удерживая при этом инструкцию и цель деятельности.</p> <p>Уметь концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца.</p> <p>Умение проявлять воображение при выполнении заданий.</p> <p>Уметь различать величину объектов, в восприятии цвета появляется различие оттенков.</p> <p>Уметь свободно ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Способность удерживать внимания на выполняемой работе в течение 20 минут.</p>	<p>Уметь внимательно слушать педагога, понимать и удерживать цель занятия.</p> <p>Уметь ориентироваться на плоскости.</p> <p>Уметь правильно определять выше-ниже, вперед-назад, слева-справа, наискосок.</p> <p>Уметь выполнять задания по образцу.</p> <p>Уметь обобщать, классифицировать, находить сходство и различия разных предметов при сравнении, уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам.</p> <p>Умеет различать различные оттенки, форму, величину предметов окружающего мира.</p> <p>Умение проявлять воображение, фантазию при дорисовывании предметов. Способность удерживать внимания на выполняемой работе в течении 25 минут.</p> <p>Уметь делать простейшие умозаключения.</p> <p>Умение копировать по точкам, находить предмет и штриховать в разных направлениях.</p>

	5-6 лет	6-7 лет
	Уметь обводить по контуру и штриховать фигуры.	
Владеть	<p>Владеть навыками общения со сверстниками, внимательно слушать друг друга и педагога. Уверенно владеть карандашом на листе бумаге. Проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры. Аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов. Владеть навыками логического мышления (обобщение, сравнение, классификации). Владеть навыками составления рассказа по картинке. Владеет хорошо развитой слуховой и зрительной памятью. Владеть навыками запоминания на слух 5-6, зрительная – 6-7. Владеть навыками внимания, составляют в среднем 5-6 объектов.</p>	<p>Владеть способностью к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом (слово-картинка либо слово-ситуация) Владеть навыками логического мышления. Владеть навыками общения со сверстниками, внимательно слушать друг друга и педагога. Уверенно владеть карандашом и ножницами, линейкой. Владеет хорошей концентрацией и распределением внимания при выполнении задания. Владеет хорошим словарным запасом и умением составлять рассказ по картинке. Владеет хорошо развитой слуховой и зрительной памятью. Владеть навыками мелкой моторики. Владеть навыками запоминания на слух 6-7, зрительная – 7-8. Владеть навыками внимания, составляют в среднем 6-7 объектов.</p>

### 1.3. Содержание программы

#### «Умники и Умницы»

Программа предусматривает следующие формы организации:

1. Фронтальное (подгрупповое) занятие – 2 раза в неделю.
2. Индивидуальная работа.
3. Тренинг.
4. Интеллектуальная викторина

Такие формы занятия вызывают у детей интерес, так как представляют для них новую форму работы, на них дети выполняют необычные задания, решают интеллектуальные задачи, учатся думать, видеть, запоминать.

#### Структура построения занятий

- Ритуал начала занятия.
- Групповая работа: развитие мелкой моторики, развитие мышления, развитие речи, памяти, внимания; физкультминутки (снятие эмоционального напряжения); индивидуальная работа в тетрадях; графический диктант;
- Ритуал прощания.

В начале даются игры и упражнения на развитие мелкой моторики: пальчиковые игры, прописывание узоров, а затем выполнение заданий на развитие познавательных процессов, в тетради.

В заключительной части каждого игрового занятия проводится церемония прощания – рефлексия. Совместное обсуждение и переживание как положительных, так и отрицательных эмоций объединяет детей, порождает у них желание поддерживать друг друга.

### Стартовый уровень (1 год обучения) Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Предварительная диагностика познавательных способностей детей.			1	Проведение диагностик познавательных способностей.
1.1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми.	62			Наблюдение. Выполнение заданий в тетради, беседы и рассуждения выполненного упражнения.
1.2	Повторная диагностика познавательных способностей детей			1	Проведение диагностик познавательных способностей.

### Содержание учебного плана 5-6 лет

#### 1. «Развитие мелкой моторики»

Развитие координированных движений мелких мышц, составляющих кисть руки, необходимо для того, чтобы ребенок умел хорошо штриховать предметы и продолжал правильно заданный узор. Развитие тонкой моторики стимулирует развитие процессов внимания и интеллектуальных способностей в целом.

Задачи:

- Развитие тонкой моторики пальцев руки и мышцы кисти;
- Сформировать правильный захват карандаша;
- Приучать детей рисовать не ложась на столик;
- Научить детей ориентироваться в пространственных категориях (право-лево, верх-низ, спереди-сзади);
- Учить детей рисовать бордюры на линии и по клеточке;
- Учить детей закрашивать и заштриховывать фигуры не вылезая за контур;
- Проводить с детьми игры по ходу которых надо будет рисовать палочки, кружки, крючки на клеточках в тетрадном листе;

#### 2. «Развитие мышления»

В этот период развития ребенка совершенствуется образное мышление. Дети могут решать задачи не только в наглядном плане, но и в уме. Развивается способность схематизации и представлении о цикличности изменения. Важным в развитии мышления 5-6 летнего ребенка становится способность к обобщению, которое является основой развития словесно-логического мышления, то есть способность рассуждать, анализировать, делать вывод на основе заданных параметров. Дети этого возраста способны дать адекватные причинные объяснения при условии, что это происходило в их жизненном опыте.

Задачи:

- Содействовать развитию наглядно-образного мышления;
- Содействовать развитию фантазии и воображения;
- Развивать мыслительные операции;
- Содействовать развитию обобщения;
- Учить выделять существенные признаки.

### 3. «Развитие речи»

Речь продолжает активно развиваться и совершенствоваться. Особенно это касается звуков. Развивается и фонематический слух, увеличивается интонационная выразительность речи. Лексический состав речи становится более широким, активно используются синонимы и антонимы. Чем лучше развита речь, тем проще ребенку будет учиться читать, писать и осваивать школьную программу. Все компоненты речи в это возрасте совершенствуются. Характерная особенность развития речи ребенка 5-6 лет в том, что он замечает как говорят другие и видит свои собственные ошибки, то есть появляется критичность. Словарь дошкольника дополняется обобщающимися словами. Дети данного возраста оперируются многими понятиями, могут называть природные явления, предметы быта, времена года, профессии, виды транспорта, животных, птиц, фрукты, овощи. Им нравится рассуждать о том, что они видят, о происходящем. Общение способствует развитию речи.

Задачи:

- Составлять предложения из предложенных слов;
- Расширять и активизировать словарный запас;
- Составлять рассказы по картинке;
- Пополнять запас знаний и сведений;
- Развивать воображение, фантазию;
- Побуждать детей задавать вопросы на интересующие их темы.

### 4. «Развитие памяти»

В это время ребенок активно познает мир и взаимодействует с людьми. К 5-6 годам начинается формирование произвольной памяти. То есть ребенок способен самостоятельно при помощи образно-зрительной памяти (не глядя на предметы) запомнить 5-6 объектов, на слух также 5-6 объектов.

Задачи:

- Развивать произвольную и произвольную память;
- Развивать зрительную и слуховую память.

#### 5. «Развитие внимания»

Устойчивость внимания растет, развивается способность к распределению и переключению. То есть ребенок способен выполнять сложные инструкции, осознанно переходить от одного вида деятельности к другой, удерживая при этом инструкцию и цель деятельности. Следовательно, у ребенка возникает очень важное образование как произвольное внимание, объем внимания в 5-6 лет составляет в среднем 5-6 объектов к 6 годам - 6-7.

Задачи:

- Развитие устойчивости и концентрации внимания;
- Развитие произвольного и непроизвольного внимания;
- Развивать сенсорное внимание;
- Развивать слуховое внимание;
- Развивать моторно-двигательное внимание.
- Развитие процессов внимания (устойчивость, концентрация, распределение и переключение).

#### 6. «Содействие становлению учебной мотивации»

Создать такие условия воспитания и развития ребенка 5-6 лет, которые побуждают у детей познавательный интерес.

Задачи:

- Расширять кругозор детей;
- Побуждать детей задавать вопросы на интересующие их темы;
- Содействовать формированию мотива достижения по типу «стремление к успеху» (уважительно и внимательно относиться к потребностям и достижениям ребенка; эмоционально поощрять успехи ребенка и попытки овладеть чем-то новым);
- Побуждать ребенка справляться с трудностями и добиваться результата.

#### 7. «Снятие эмоционального напряжения»

На каждом занятии проводится тренировка для снятия мышечного и эмоционального напряжения. Для снижения утомляемости проводится пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

### Содержание учебного плана 6-7 лет

#### 8. «Развитие мелкой моторики»

Развитие координированных движений мелких мышц, составляющих кисть руки, необходимо для того, чтобы ребенок писал правильно, красиво и легко. Развитие тонкой моторики стимулирует развитие интеллектуальных способностей в целом.

Задачи:

- Подготовить руку к овладению безотрывным письмом (развивать тонкую моторику пальцев рук и мышцы кости);
- Научить детей ориентироваться в пространственных категориях: право-лево, вверх-низ, наискосок;
- Упражнять в написании печатного шрифта.

#### 9. «Развитие мышления»

Мышление ребенка в возрасте 6-7 находится «в плену» его житейского опыта: он не может установить связи и отношения предметов логическим путем. Умение мыслить подразумевает: выделение существенных признаков предмета; синтез различных признаков в целое представление о предмете; сравнение предметов и выявление различий в них и т.д.

Задачи:

- Содействовать развитию наглядно-образного мышления;
- Развивать сообразительность, любознательность;
- Развивать мыслительные операции;
- Развивать логическое мышление;
- Учить выделять существенные признаки;
- Учить делать умозаключения;
- Определять последовательности событий.

#### *10. «Развитие речи»*

Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации, средство самопознания и т.д.

Любой язык, несмотря на свои индивидуальные различия, имеет следующие компоненты: фонетика, лексика, грамматика. Когда мы говорим о развитии речи дошкольника, становление языковой системы которого еще не закончено, то понимаем под этим совершенствование всех указанных компонентов языковой системы.

Задачи:

- Расширять и активизировать словарный запас;
- Пополнять запас знаний и сведений;
- Развивать воображение, фантазию;
- Побуждать детей задавать вопросы на интересующие их темы.
- Составлять рассказы по картинке, а также по серии картинок;
- Рассказывать стихи, используя выразительность.

#### *11. «Развитие памяти»*

Психолог должен научить ребенка различным формам пользования памятью. Все виды памяти тесно взаимосвязаны между собой и не изолированы друг от друга. Экспериментально доказано, что человек может запомнить любой объем материала, однако извлечь его из памяти – лишь при внешнем стимулировании определенных зон головного мозга. Для детей более естественно запоминание материала, включенного в игровую деятельность.

Задачи:

- Развивать произвольную и произвольную память;
- Развивать зрительную и слуховую память.

#### *12. «Развитие внимания»*

Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучение ребенка в школе. Ребенок может долго на чем-то удерживать свое внимание, пока не угаснет интерес. Внимание и интерес не делимы. Поэтому игры и упражнения по развитию внимания должны быть непременно интересны для ребенка. Но в дальнейшем. Обучаясь в школе, ему придется выполнять ряд заданий, предполагающих удержание внимания волевым усилием. Поэтому для будущих первоклассников очень важно развитие

произвольного внимания, которое развивается постепенно, по мере развития отдельных его свойств (объема, концентрации, распределения, переключения, устойчивости).

Задачи:

- Развивать сенсорное внимание;
- Развивать слуховое внимание;
- Развивать моторно-двигательное внимание.
- Развитие процессов внимания (устойчивость, концентрация, распределение и переключение).

### *13. «Содействие становлению учебной мотивации»*

Существенный момент мотивационной готовности к школьному обучению – произвольность поведения и деятельности, т.е. возникновение у ребенка потребностей и мотивов такой структуры, при которой он становится способным подчинять свои непосредственные желания сознательно поставленным целям.

Задачи:

- Развивать познавательные мотивы учения (пробуждать у ребенка познавательный интерес, расширять кругозор детей);
- Содействовать формированию мотива достижения по типу «стремление к успеху» (уважительно и внимательно относиться к потребностям и достижениям ребенка; эмоционально поощрять успехи ребенка и попытки овладеть чем-то новым);
- Способствовать формированию социальных мотивов учения (способствовать формированию у детей положительного образа школы и положительного образа ученика; создавать у детей установку, что пока они маленькие, они не ходят в школу, а в школу принимают только тех детей, кто становится постарше и хочет серьезно учиться, как взрослые).

### *14. «Снятие эмоционального напряжения»*

На каждом занятии проводится психомышечная тренировка для снятия мышечного и эмоционального напряжения. В этой части занятия дети могут поделиться тем, что им понравилось или не понравилось, что для них было тяжело, а что легко, похвалить себя за проделанную работу.

### **Этапы реализации программы:**

1 этап – первичное диагностическое обследование.

Обследование детей подготовительных групп проводилось с целью отслеживания результативности программы «Умники и Умницы» и с целью выявления развития интеллектуальных и личностных качеств, необходимых ребенку для обучения в школе.

### ***Предлагаемые методы диагностики:***

#### **Исследование памяти**

(В целом, в возрасте 6 лет ребенок удерживает в памяти 7-8 предметов).

- 1) Изучение произвольного запоминания (используется 16 карточек, изображающих знакомые предметы)
- 2) Изучение произвольного запоминания (16 карточек с другими изображениями)
- 3) Изучение оперативной слуховой памяти (методика 10 слов)
- 4) Изучение наглядно-образной памяти (тест «Телевизор»)

5) Оценка смысловой памяти (тест «Запомни фразы»)

**Исследование устойчивости внимания**

- 1) Оценка устойчивости, распределение и переключения внимания (Методика ПЬЕРОНА-РУЗЕРА)
- 2) Тест для определения уровня развития свойств внимания (Тест «Переплетенные линии»)
- 3) Определение объема внимания, скорости его распределения и переключения. Используется при владении счетом. (Тест «Цифровая таблица Шульте»)

**Исследование наглядно-действенной и наглядно-образной форм мышления**

(К концу дошкольного возраста к 6-7 годам, у ребенка отмечается логическое мышление)

- 1) Оценка наглядно-образного мышления (методика «Четвертый лишний»)
- 2) Оценка наглядно-действенного мышления (тест «Обведи контур»)
- 3) Оценка наглядно-образного и словесно-логического мышления (Тест «Нелепица»)
- 4) Логическая последовательность событий (методика «Рассказ по картинкам»)

**Исследования восприятия**

- 1) Оценка целостности восприятия (Тест «Что не дорисовано; Тест «Узнай, кто это»)
- 2) Определение способности цвет восприятие (Тест «Закрась фрукт»)

**Эмоционально-волевая готовность**

Волевая готовность – это достаточно высокий уровень произвольно управляемого поведения, произвольной регуляции психических процессов, действий; овладение такой структурой деятельности и поведения, в которой уясняются мотивы и цель, мобилизуются усилия, направляется и регулируется психическая активность.

Уровень волевого развития у разных детей шестилетнего возраста различен, но типичной чертой этого возраста является соподчинение мотивов, которое дает ребенку возможность управлять своим поведением и которое необходимо для учебной деятельности. Иерархия мотивов придает поведению ребенка определенную направленность (в зависимости от мотивов) и позволяет подчинить ситуативные, частные побуждения более значимым, устойчивым целям и намерениям.

Важным аспектом волевой готовности к школе является формирование нравственно-волевых качеств. Дисциплинированность проявляется в умении ребенка быть сдержанным в поведении, подчиняться правилам, требованиям. Ответственность проявляется в отношении к заданиям, стремлении их выполнить в соответствии с требованиями педагога.

Подготовка ребенка к обучению – означает не только обеспечить соответствующий уровень умственного и волевого развития, но и развить его чувства. Эмоциональная готовность – это способность ребенка переживать позитивные эмоции, связанные с учебной деятельностью, что создает благоприятный фон учению, снижает утомляемость, повышает учебную мотивацию.

Главный акцент в развитии эмоционально-волевой готовности к школе педагоги должны делать на воспитании мотивов достижения цели:

- Не бояться трудностей;
- Стремление преодолевать их;
- Не отказываться от намеченной цели.

В развитии волевой и эмоциональной готовности может помочь использование примеров из сказок и рассказов (чтение художественно литературы, постановка сказок детского театра, рассматривание картин, слушание музыки).

### **Методы диагностики и исследования эмоциональной сферы дошкольника**

Для диагностики эмоциональной сферы ребенка чаще всего используют метод наблюдения. В психологической литературе предлагаются некоторые стандартизированные анкеты и шкалы, обеспечивающие данный процесс.

- 1 – Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен)
- 2 – Диагностика типов восприятия детьми эмоциональных состояний человека (методика «Веселый – Грустный»)
- 3 – Рисунок семьи (особенности восприятия и переживаний ребенком отношений в семье)
- 4 – Методика «Дерево» (отношение к себе, самооценка)

### ***Методы диагностики мотивационной сферы***

- 1 – Методика «Определение доминирования учебных или игровых мотивов поведения»
- 2 – Тест-опросник на определение сформированности «внутренней позиции школьника» (Тест школьной мотивации)
- 3 – Оценка эмоционального отношения к школе (Тест «Кому что подходит?»)»
- 4 – Оценка направленности ребенка на процесс обучения в школе (Тест «представь себе...»)
- 5 – Тест на определение самооценки и уровня притязаний ребенка (Тест «Лесенка»)
- 6- Методика «Беседа о школе» Нежнова Т.А

**Для выявления уровня развития мелкой моторики, её существенных особенностей использую ряд методик:**

1. Графический диктант (Д.Б.Эльконин),
2. методика «Домик» Н.И. Гуткина,

Тест «Лабиринт».

### **3-й этап – повторное обследование уровня развития интеллектуальных и личностных качеств ребенка.**

После завершения всех этапов работы проводится заключительное собрание с родителями и воспитателями, на котором подводятся итоги работы и даются рекомендации родителям и педагогам по закреплению у детей полученных знаний.

При составлении программы «Умники и умнички» учитывается принцип комплектности методов психологического воздействия, который утверждает не только необходимость использования всего многообразия методов, техник и приемов из арсенала практической

психологии, но и активное привлечение ближайшего социального окружения к участию в данной программе. Ведь окружение ребенка – родители, воспитатели, предметно-развивающая среда – играет решающую роль в его психическом развитии.

**4. Перспективный план занятий с детьми 5-6 лет по программе.**  
**Примерное планирование занятий**

Месяц	Дата	Тема	Содержание	Кол-во часов
Октябрь	02.10.2023	Диагностико-мотивирующее занятие	Диагностические задания	1
	04.10.2023	Вводное занятие <u>«С днем рождения, группа!»</u>	1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Задание «Догадайся» 3. Задание «Глаз-фотограф» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 6. Задание «Рисуем по клеточкам» 7. Подготовка руки к письму. «Узоры» 8. Рефлексия	1
	09.10.2023	Уметь действовать по инструкции	1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Упражнение «Школьные правила» 3. Задание «Я начну, а ты продолжи» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 6. Задание «Найди предмет на рисунке» 7. Подготовка руки к письму. «Продолжи узор» 8. Рефлексия	1
	11.10.2023	Прятки	1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Задание «Да и нет» 3. Задание «Рисуем по клеточкам» 4. Работа в тетради.	1

			<p>5. Массажная пауза. «Мой мизинчик»</p> <p>6. Задание «Глаз-фотограф»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Узоры»</p> <p>8. Рефлексия</p>	
16.10.2023	Семицветная дуга		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Замок»</p> <p>2. Упражнение «Закрась клетки»</p> <p>3. Задание «Нарисуй радугу»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Мой мизинчик»</p> <p>6. Задание «Цветик-семицветик»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Узоры»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
18.10.2023	Рисуем бусы		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Замок»</p> <p>2. Задание «Догадайся»</p> <p>3. Задание «Назови цвет»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Мой мизинчик»</p> <p>6. Задание «Будь внимателен»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Фантазеры»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
23.10.2023	Мудрые подсказки		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Замок»</p> <p>2. Задание «Превращаем звук в кружок»</p> <p>3. Задание «Пусть слово начинается с указанного звука»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Мой мизинчик»</p> <p>6. Задание «Поиграем в рифмы»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Узоры»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
25.10.2023	Времена года		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Замок»</p> <p>2. Задание «Времена года»</p> <p>3. Задание «Догадайся»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Мой мизинчик»</p> <p>6. Задание «Закончи ряд»</p> <p>7. Подготовка руки к письму.</p>	1

			«Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	
	30.10.2023	Осень	1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Задание «Найди отгадку» 3. Задание «Найди ошибку» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 6. Задание «Воображалки» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	1
Ноябрь	01.11.2023	Зима	1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал» 2. Задание «Загадка» 3. Задание «Работа со спичками» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Шишки» 6. Задание «Глаз-фотограф» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	1
	08.11.2023	Весна	1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал» 2. Задание «Загадка» 3. Задание «Догадайся» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Шишки» 6. Задание «Воображалки» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	1
	13.11.2023	Лето	1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал» 2. Задание «Загадка» 3. Задание «Найди ошибку» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Шишки» 6. Задание «Правда ли?» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	1
	15.11.2023	Слушаем сказку	1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал» 2. Задание «Сказочный герой» 3. Задание «Соедини линией» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Шишки»	1

		6. Задание «Запомни повтори» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	
20.11.2023	Дни недели	1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал» 2. Задание «Запомни пары слов» 3. Задание «Считалочка» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Шишки» 6. Задание «Добавь слово» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем цветик-семицветик» 8. Рефлексия	1
22.11.2023	Развиваем мелкую моторику	1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал» 2. Задание «Сестричка-двойняшка» 3. Задание «Рисуем по пунктирным линиям» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Шишки» 6. Задание «Что нам стоит дом построить» 7. Подготовка руки к письму. «Продолжи узор» 8. Рефлексия	1
27.11.2023	Размеры предмета	1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал» 2. Задание «Слово наоборот» 3. Задание «Закончи предложение» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Шишки» 6. Задание «Назови что изменилось» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	1
29.11.2023	Геометрические фигуры	1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал» 2. Задание «Точка в квадрате» 3. Задание «Дорисуй» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Шишки» 6. Задание «Линии» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	1
04.12.2023	Викторина	1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал» 2. Задание «Рисуем мышку»	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Задание «Правда ли?»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Шишки»</li> <li>6. Задание «Викторина»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	
Декабрь	06.12.2023	Волшебные фигуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»</li> <li>2. Задание «Чертим геометрические фигуры»</li> <li>3. Задание «А ну-ка отыщи!»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Белочка»</li> <li>6. Задание «Глаз фотограф»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Линейка-чудодейка»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	11.12.2023	Развиваем воображение	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»</li> <li>2. Задание «Где правда, а где вымысел?»</li> <li>3. Задание «Потопаем-похлопаем»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Белочка»</li> <li>6. Задание «Воображалки»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Рисуем чудо-дерево»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	13.12.2023	Развиваем фантазию	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»</li> <li>2. Задание «Придумай небылицу»</li> <li>3. Задание «Подбери противоположное слово»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Белочка»</li> <li>6. Задание «Дорисуй»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	18.12.2023	Задачи от Василисы Премудрой	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»</li> <li>2. Задание «Работаем со счетными палочками»</li> <li>3. Задание «Группируем предметы»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Белочка»</li> <li>6. Задание «Догадайся»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Штриховка»</li> </ul>	1

			8. Рефлексия	
	20.12.2023	Трудные задачки от Василисы Премудрой	1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок» 2. Задание «Закончи пословицу» 3. Задание «Добавь слово» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Белочка» 6. Задание «Работаем со счетными палочками» 7. Подготовка руки к письму. «Перерисуй по клеточкам» 8. Рефлексия	1
	25.12.2023	Размышляем-повторяем	1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок» 2. Задание «Перескажи текст» 3. Задание «Догадайся» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Белочка» 6. Задание «Слово наоборот» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	1
	27.12.2023	Качество характера	1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок» 2. Задание «Определи черту характера» 3. Задание «Перечисляем качества» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Белочка» 6. Задание «Группируем качества характера» 7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант» 8. Рефлексия	1
	10.01.2024	Сказочная мозаика	1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок» 2. Задание «Исключи лишнее» 3. Задание «Запомни пары слов» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Белочка» 6. Задание «Изменяем слово по образцу» 7. Подготовка руки к письму. «Штриховка» 8. Рефлексия	1
Январь	15.01.2024	Домашние животные	1. Пальчиковая гимнастика. «Зима» 2. Задание «Путаница» 3. Задание «Правда ли?» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Ленивая»	1

			<p>считалка»</p> <p>6. Задание «Догадайся»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Кружочки»</p> <p>8. Рефлексия</p>	
17.01.2024	Несуществующее домашнее животное		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</p> <p>2. Задание «Потопаем-похлопаем»</p> <p>3. Задание «Запомни пары слов»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</p> <p>6. Задание «Фантазеры»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по точкам»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
22.01.2024	Дикие животные		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</p> <p>2. Задание «Не из той компании»</p> <p>3. Задание «Догадайся»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</p> <p>6. Задание «Ищем лишнее животное»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Рисуем узоры по клеточкам»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
24.01.2024	Несуществующие дикие животные		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</p> <p>2. Задание «Я не поэт - я только учусь»</p> <p>3. Задание «Рисуем по клеточкам»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</p> <p>6. Задание «Несуществующее дикое животное»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
29.01.2024	Зоопарк		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</p> <p>2. Задание «Назови одним словом»</p> <p>3. Задание «Спряталось слово»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</p>	1

			6. Задание «Угадайка» 7. Подготовка руки к письму. «Работа с линиями и палочками» 8. Рефлексия	
	31.01.2024	Предмет в пространстве	1. Пальчиковая гимнастика. «Зима» 2. Задание «Поиск» 3. Задание «Догадайся» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Ленивая считалка» 6. Задание «Угадай направление» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	1
	05.02.2024	Снова о предмете в пространстве	1. Пальчиковая гимнастика. «Зима» 2. Задание «Воображалки» 3. Задание «Мы художники» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Ленивая считалка» 6. Задание «Рыбка» 7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам» 8. Рефлексия	1
Февраль	07.02.2024	Сказочное ассорти	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Узнавалки» 3. Задание «Исправь ошибку» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Задание «Рисуем по клеточкам» 7. Подготовка руки к письму. «Узоры» 8. Рефлексия	1
	12.02.2024	Волшебные загадки	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Поиск» 3. Задание «Угадай название сказки» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Задание «Мы художники» 7. Подготовка руки к письму. «Штриховка» 8. Рефлексия	1

14.02.2024	Задумки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка»</li> <li>2. Задание «Придумай историю»</li> <li>3. Задание «Я не поэт – я только учусь»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Сон»</li> <li>6. Задание «Догадайся»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Палочки и галочки»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
19.02.2024	Загадочные стишки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка»</li> <li>2. Задание «Поиск»</li> <li>3. Задание «Работа со счетными палочками»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Сон»</li> <li>6. Задание «Сочиняем стишата»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
21.02.2024	Эстафета занимательных заданий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка»</li> <li>2. Задание «Потопаем-похлопаем»</li> <li>3. Задание «Глаз-фотограф»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Сон»</li> <li>6. Задание «Найди общее»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй узоры»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
26.02.2024	Веселый трамвайчик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка»</li> <li>2. Задание «Будь внимателен!»</li> <li>3. Задание «Продолжи»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Сон»</li> <li>6. Задание «Лишний предмет»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Рисуем по клеточкам»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
28.02.2024	Тестируем и тренируем внимание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка»</li> <li>2. Задание «Корректор»</li> <li>3. Задание «Найди отличия»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> </ol>	1

			<p>5. Массажная пауза. «Сон»</p> <p>6. Задание «Следуй образцу»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</p> <p>8. Рефлексия</p>	
	04.03.2024	Устойчивость внимания	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка»</p> <p>2. Задание «Отыщи фигуру»</p> <p>3. Задание «Найди пару»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Сон»</p> <p>6. Задание «Животные в сетке»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Палочки и галочки»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
Март	06.03.2024	Тестируем и развиваем мышление	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе»</p> <p>2. Задание «Закончи предложение»</p> <p>3. Задание «Исключи лишнее»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Мяч»</p> <p>6. Задание «Что-то здесь не так»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Продолжи узор»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
	11.03.2024	Попробуй разберись	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе»</p> <p>2. Задание «Восстанови порядок»</p> <p>3. Задание «Заселяем жильцов»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Мяч»</p> <p>6. Задание «Аналогии»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Диктант пространственных действий»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
	13.03.2024	Тестируем и тренируем память	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе»</p> <p>2. Задание «Запоминалки»</p> <p>3. Задание «Предмет и фигура»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Мяч»</p> <p>6. Задание «Разведчики»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Копирование точек»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1

18.03.2024	Запомянай-ка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе»</li> <li>2. Задание «Правда ли что?»</li> <li>3. Задание «Что изменилось?»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Мяч»</li> <li>6. Задание «В прямом и обратном порядке»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Нарисуй также»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
20.03.2024	Тестируем и тренируем мышление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе»</li> <li>2. Задание «Подбери подходящую картинку»</li> <li>3. Задание «Собери предметы в пары»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Мяч»</li> <li>6. Задание «Загадки»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
25.03.2024	Увлекательные задачки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе»</li> <li>2. Задание «Решение задач»</li> <li>3. Задание «Чем похожи предметы?»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Мяч»</li> <li>6. Задание «Логический квадрат»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Штриховка»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
27.03.2024	Корзина фруктов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе»</li> <li>2. Задание «Фрукты»</li> <li>3. Задание «Волшебные квадратики»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Мяч»</li> <li>6. Задание «Корректирующая проба»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Обведи и дорисуй фигуры»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
01.04.2024	Корзина овощей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе»</li> </ol>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Задание «Овощи»</li> <li>3. Задание «Волшебные квадратики»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Мяч»</li> <li>6. Задание «Выложи по образцу»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	
Апрель	03.04.2024	Птицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»</li> <li>2. Игра «Птицы»</li> <li>3. Задание «Летает – не летает»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Вареники»</li> <li>6. Задание «Найди предмет по заданным признакам»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Узоры»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	08.04.2024	Цветы	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»</li> <li>2. Задание «Цветы»</li> <li>3. Задание «Какое что бывает»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Вареники»</li> <li>6. Задание «Третий лишний»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	10.04.2024	Транспорт	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»</li> <li>2. Задание «Транспорт»</li> <li>3. Задание «Корректирующая проба»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Вареники»</li> <li>6. Задание «Геометрические фигуры»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Раскрась-ка!»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	15.04.2024	Съедобное-несъедобное	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»</li> <li>2. Задание «10 слов»</li> <li>3. Задание «Съедобное-несъедобное»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> </ul>	1

			<p>5. Массажная пауза. «Вареники»</p> <p>6. Задание «Корректурная проба»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй узоры по клеткам»»</p> <p>8. Рефлексия</p>	
17.04.2024	Летает – не летает		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»</p> <p>2. Задание «Слова на букву»</p> <p>3. Задание «Летает – не летает»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Вареники»</p> <p>6. Задание «Корректурная проба»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
22.04.2024	Говорящий рисунок		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»</p> <p>2. Задание «Для чего это нужно»</p> <p>3. Задание «Корректурная проба»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Вареники»</p> <p>6. Задание «10 картинок»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Продолжение узора по клеткам»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
24.04.2024	Незаконченный рассказ		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»</p> <p>2. Задание «Корректурная проба»</p> <p>3. Задание «Запомни точно»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Вареники»</p> <p>6. Задание «Незаконченный рассказ»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Загадочные контуры»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
06.05.2024	4 стихии		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»</p> <p>2. Задание «Продолжи ряд, начатый художником»</p> <p>3. Задание «4 стихии»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Вареники»</p> <p>6. Задание «Кто знает, пусть дальше считает»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</p>	1

			8. Рефлексия	
Май	08.05.2024	Подсказки	1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней» 2. Задание «Не может быть!» 3. Задание «Обведи лишнее» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Игра в мяч» 6. Задание «Снежинки» 7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй начатый узор» 8. Рефлексия	1
	13.05.2024	Волшебный замок	1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней» 2. Задание «Волшебный замок» 3. Задание «Человечки в домиках» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Игра в мяч» 6. Задание «Мячи» 7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй начатый узор» 8. Рефлексия	1
	15.05.2024	Роботы	1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней» 2. Задание «Клубок» 3. Задание «Сочетание фигур» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Игра в мяч» 6. Задание «Роботы» 7. Подготовка руки к письму. «Соедини точки по образцу» 8. Рефлексия	1
	20.05.2024	Домик в деревне	1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней» 2. Задание «Домик в деревне» 3. Задание «Стрелочки» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Игра в мяч» 6. Задание «Бабочки» 7. Подготовка руки к письму. «Соедини точки по образцу» 8. Рефлексия	1
	22.05.2024	Геометрические фигуры по образцу	1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней» 2. Задание «Тобик» 3. Задание «Котята»	1

			4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Игра в мяч» 6. Задание «Геометрические фигуры по образцу» 7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй начатый узор» 8. Рефлексия	
	27.05.2024	Занимательные фигурки	1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней» 2. Задание «Коврики» 3. Задание «Занимательные фигурки» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Игра в мяч» 6. Задание «Забавные фигурки» 7. Подготовка руки к письму. «Соедини точки по образцу» 8. Рефлексия	1
	29.05.2024	Отслеживание результативности программы	Диагностические задания.	1

**5. Перспективный план занятий с детьми 6-7 лет по программе.**  
**Примерное планирование занятий**

Месяц	Дата	Тема	Содержание	Кол-во часов
Октябрь	02.10.2023	Диагностическое мотивирующее занятие	Диагностические задания	1
	04.10.2023	Вводное занятие. С днем рождения, группа!	1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Как тебя зовут 3. Назови предметы. 4. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 5. Послушай звуки 6. Произнеси четко 7. Подготовка руки к письму. «Волнистые линии» 8. Рефлексия.	1
	09.10.2023	Умение действовать по инструкции	1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Упражнение «Право, лево, верх, низ» 3. Упражнение «Эхо» 4. Работа в тетради.	1

		и	5. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 6. Упражнение «Подбери слова» 7. Подготовка руки к письму. «Узоры» 8. Рефлексия	
11.10.2023	Пространственные представления		1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Задание «Найди ошибку» 3. Задание «Что где находится?» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 6. Штриховка 7. Задание «Закончи рисунки» 8. Рефлексия	1
16.10.2023	Вербальное мышление (обобщение)		1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Задание «Слова из одной группы» 3. Задание «Назови одним словом» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 6. Задание «Нарисуй по образцу» 7. Подготовка руки к письму. «Работа с линиями и палочками» 8. Рефлексия	1
18.10.2023	Устойчивость внимания		1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Беседа «Стали родными» 3. Задание «Найди девочку» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 6. Задание «Животные в сетке» 7. Подготовка руки к письму. «Морские волны» 8. Рефлексия	1
23.10.2023	Умение анализировать		1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Задание «Выделяем слова» 3. Задание «Выполни команду» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 6. Задание «Чего не хватает» 7. Подготовка руки к письму. «Раскрась домики и клеточки» 8. Рефлексия	1
25.10.2023	Слуховая память		1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Задание «Эхо» 3. Задание «Магнитофон» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мой мизинчик» 6. Задание «Цветовые полоски» 7. Подготовка руки к письму. «Нарисуй наоборот» 8. Рефлексия	1
30.10.2023	Микромоторика		1. Пальчиковая гимнастика. «Замок» 2. Задание «Соедини также» 3. Работа с клеткой. Палочки 4. Работа в тетради.	1

			<p>5. Массажная пауза. «Мой мизинчик»</p> <p>6. Задание «Лабиринт»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Цветик-семицветик»</p> <p>8. Рефлексия</p>	
<b>Ноябрь</b>	01.11.2023	Запоминайка	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал»</p> <p>2. Задание «Найди картинку»</p> <p>3. Задание «Магнитофон»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Шишки»</p> <p>6. Задание «Кто где стоит?»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Звезды»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
	08.11.2023	Устойчивость внимания	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал»</p> <p>2. Задание «Выполни команду»</p> <p>3. Задание «Раскрасить картину в заданные цвета»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Шишки»</p> <p>6. Задание «Ставь знаки»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Палочки»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
	13.11.2023	Зрительный анализ	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал»</p> <p>2. Задание «Звери спрятались от волка»</p> <p>3. Задание «Куда указывают стрелки»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Шишки»</p> <p>6. Задание «Пройди лабиринт»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Фрукты»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
	15.11.2023	Зрительная память	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал»</p> <p>2. Задание «Запомни точно»</p> <p>3. Задание «Рыбаки»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Шишки»</p> <p>6. Задание «Составь рассказ по картинке»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Яблоки и грибы»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1
	20.11.2023	Критичность мыслительной деятельности	<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал»</p> <p>2. Задание «Какие ошибки допустил художник?»</p> <p>3. Задание «Графический диктант»</p> <p>4. Работа в тетради.</p> <p>5. Массажная пауза. «Шишки»</p> <p>6. Задание «Делим слова на слоги»</p> <p>7. Подготовка руки к письму. «Раскрась-ка»</p> <p>8. Рефлексия</p>	1

	22.11.2023	Наглядно-образное мышление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал»</li> <li>2. Задание «Нелепицы»</li> <li>3. Задание «Запомни точно»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Шишки»</li> <li>6. Задание «Найди ошибку»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Заштрихуй фигуру»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
	27.11.2023	Слуховое восприятие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал»</li> <li>2. Задание «Определи по звуку»</li> <li>3. Беседа «Защитница»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Шишки»</li> <li>6. Задание «Запомни слова»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Диктант пространственных действий»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
	29.11.2023	Осязательные ощущения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал»</li> <li>2. Задание «Весы-ладошки»</li> <li>3. Задание «Порви листочки»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Шишки»</li> <li>6. Задание «Посмотри внимательно»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Фигуры»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
	04.12.2023	Воображение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Ветер по лесу летал»</li> <li>2. Задание «Какую игрушку сняли?»</li> <li>3. Задание «Что это?»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Шишки»</li> <li>6. Задание «Сложи части в целое»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй узоры по клеткам»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
<b>Декабрь</b>	06.12.2023	Зрительное восприятие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»</li> <li>2. Задание «Где спрятались кошки?»</li> <li>3. Задание «Шарики сосульки»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Белочка»</li> <li>6. Задание «Нарисуй по памяти»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Обведи цветы и елочки»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ol>	1
	11.12.2023	Операция обобщения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»</li> <li>2. Задание «Какой предмет лишний?»</li> <li>3. Задание «Слушай сказку и вычеркивай»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> </ol>	1

			<p>5. Массажная пауза. «Белочка»  6. Задание «Раскрась домики»  7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»  8. Рефлексия</p>	
13.12.2023	Внимание и мышление		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»  2. Задание «Хлопни в ладоши»  3. Задание «Найди отличия»  4. Работа в тетради.  5. Массажная пауза. «Белочка»  6. Задание «Пустые квадраты»  7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй узоры по образцу»  8. Рефлексия</p>	1
18.12.2023	Умение копировать		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»  2. Задание «Ставь значки»  3. Задание «Одинаковы ли бусы?»  4. Работа в тетради.  5. Массажная пауза. «Белочка»  6. Задание «Гусеница»  7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй горы»  8. Рефлексия</p>	1
20.12.2023	Собери картинку		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»  2. Задание «Бусинки»  3. Задание «Собери картинку»  4. Работа в тетради.  5. Массажная пауза. «Белочка»  6. Задание «Все ли ты увидел?»  7. Подготовка руки к письму. «Нарисуй домики и забор»  8. Рефлексия</p>	1
25.12.2023	Штриховка		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»  2. Задание «Штриховка»  3. Задание «Повтори и добавь»  4. Работа в тетради.  5. Массажная пауза. «Белочка»  6. Задание «Найди и заштрихуй»  7. Подготовка руки к письму. «Раскрась-ка!»  8. Рефлексия</p>	1
27.12.2023	Страна Вообразил ия		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»  2. Задание «Помоги ежику»  3. Задание «Закончи рисунок»  4. Работа в тетради.  5. Массажная пауза. «Белочка»  6. Задание «Ряды слов»  7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант, продолжить узор»  8. Рефлексия</p>	1
10.01.2024	Личностные качества		<p>1. Пальчиковая гимнастика. «Паучок»  2. Пространственные представления  3. Беседа «Друзья»  4. Работа в тетради.</p>	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Массажная пауза. «Белочка»</li> <li>6. Задание «Аналогия»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Елки»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	
<b>Январь</b>	15.01.2024	Разложи конфеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</li> <li>2. Задание «Медвежонок и снеговик»</li> <li>3. Задание «Разложи конфеты»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</li> <li>6. Задание «Цветик-семицветик»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Кружочки»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	17.01.2024	Наблюдательность	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</li> <li>2. Задание «Штриховка»</li> <li>3. Задание «Срисуй фигуры точно»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</li> <li>6. Задание «Точки по образцу»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Обведи и дорисуй»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	22.01.2024	Нелепица	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</li> <li>2. Задание «Нелепицы»</li> <li>3. Задание «Соедини точки»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</li> <li>6. Задание «Люстра»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Елка»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	24.01.2024	Запомни и найди	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</li> <li>2. Задание «Запомни и найди»</li> <li>3. Задание «Найди и закрась фигуры»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</li> <li>6. Задание «Коровы на лугу»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Раскрась-ка»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	29.01.2024	Цветная сказка	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</li> <li>2. Задание «Цветная сказка»</li> <li>3. Задание «Подбери заплатку»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</li> <li>6. Задание «Составь рассказ по картинке»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант, узоры»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	31.01.2024	Художественное воображение	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Зима»</li> <li>2. Задание «Что в рюкзаке?»</li> <li>3. Задание «Нарисуй по памяти»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Ленивая считалка»</li> <li>6. Задание «Попробуй дорисовать»</li> </ul>	1

			7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй фигуры по клеткам» 8. Рефлексия	
	05.02.2024	Операция сравнения	1. Пальчиковая гимнастика. «Зима» 2. Задание «Зайчик» 3. Задание «Куда ускакал зайка?» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Ленивая считалка» 6. Задание «Посмотри внимательно» 7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант» 8. Рефлексия	1
<b>Февраль</b>	07.02.2024	Попробуй разберись	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Спирали и волны» 3. Задание «Срисуй фигуры точно» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Задание «Составь рассказ по картинкам» 7. Подготовка руки к письму. «Палочки и галочки» 8. Рефлексия	1
	12.02.2024	Тренируем внимание	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Феи на балу» 3. Задание «Отгадай загадку» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Задание «Перерисуй точно» 7. Подготовка руки к письму. «Петли» 8. Рефлексия	1
	14.02.2024	Пространственные представления	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Вычеркни 2 фигурки» 3. Беседа «Любимые родители» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Диктант пространственных действий 7. Подготовка руки к письму. «Рыбка» 8. Рефлексия	1
	19.02.2024	Учимся думать	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Чья зубная щетка?» 3. Задание «Кошки» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Задание «Запомни и нарисуй» 7. Подготовка руки к письму. «Елочки и подарки» 8. Рефлексия	1
	21.02.2024	Учимся обобщать	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Какая картинка лишняя» 3. Задание «Повтори фигуры по точкам» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Задание «Комбинаторика. Домики»	1

			7. Подготовка руки к письму. Графический диктант 8. Рефлексия	
	26.02.2024	Распределение внимания	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Слушай сказку и вычеркивай» 3. Задание «Подбери заплатку» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Задание «Повтори и добавь» 7. Подготовка руки к письму. «Узоры в строчках» 8. Рефлексия	1
	28.02.2024	Продолжи узор	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Лабиринт» 3. Графический диктант «Зонтик» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Задание «Укрась фигуры по образцу» 7. Подготовка руки к письму. «Дорисуй палочки и квадратики» 8. Рефлексия	1
	04.03.2024	Попробуй повтори	1. Пальчиковая гимнастика. «Закаляка» 2. Задание «Где игрушка?» 3. Задание «Угадай-ка» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Сон» 6. Задание «Ряд слов» 7. Подготовка руки к письму. «Деревня» 8. Рефлексия	1
<b>Март</b>	06.03.2024	Разноцветные бусинки	1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе» 2. Задание «Благородная чайка» 3. Задание «Кто куда пойдет?» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мяч» 6. Задание «Разноцветные бусинки» 7. Подготовка руки к письму. «Посуда» 8. Рефлексия	1
	11.03.2024	Размышляйка	1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе» 2. Задание «Что в портфеле?» 3. Задание «Кто в какой палатке живет?» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мяч» 6. Задание «Запомни и нарисуй» 7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант» 8. Рефлексия	1
	13.03.2024	Фантазер	1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе» 2. Задание «Ставь значки» 3. Задание «Подводное царство» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мяч» 6. Задание «Закончи рисунки»	1

			7. Подготовка руки к письму. «Карандаши» 8. Рефлексия	
	18.03. 2024	Словесный волейбол	1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе» 2. Задание «Что перепутал художник?» 3. Задание «Словесный волейбол» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мяч» 6. Задание «Пары слов» 7. Подготовка руки к письму. «Нарисуй также» 8. Рефлексия	1
	20.03. 2024	Попробуй нарисуй	1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе» 2. Задание «Дорисуй половинки» 3. Задание «Обведи по контуру» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мяч» 6. Задание «Обведи выделенный фрагмент» 7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант» 8. Рефлексия	1
	25.03. 2024	Чудесные кружки	1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе» 2. Задание «Чудесные кружки» 3. Задание «Помоги червячку» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мяч» 6. Задание «Повтори правильно» 7. Подготовка руки к письму. «Продолжи узор» 8. Рефлексия	1
	27.03. 2024	Все ли ты увидел?	1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе» 2. Задание «Запомни и нарисуй» 3. Задание «Дорисуй флажки» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мяч» 6. Задание «Все ли ты увидел?» 7. Подготовка руки к письму. «Забавный зайчик» 8. Рефлексия	1
	01.03. 2024	Следопыты	1. Пальчиковая гимнастика. «Дом на горе» 2. Задание «Дорисуй узоры» 3. Задание «Нелепицы» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Мяч» 6. Задание «Найди всех белок» 7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант. Грибок» 8. Рефлексия	1
<b>Апрель</b>	03.04. 2024	Перышки	1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?» 2. Задание «Бочки» 3. Задание «Пары слов» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Вареники» 6. Задание «Перышки»	1

			7. Подготовка руки к письму. «Рисуем айсберги» 8. Рефлексия	
08.04.2024	Гирлянды		1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?» 2. Задание «Распутай гирлянды» 3. Задание «Обведи по контуру» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Вареники» 6. Задание «Квадраты по образцу» 7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант» 8. Рефлексия	1
10.04.2024	Разноцветная картина		1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?» 2. Задание «Найди картинку» 3. Задание «Домик и елочка» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Вареники» 6. Задание «Куда ускакал зайчик?» 7. Подготовка руки к письму. «Раскрась-ка!» 8. Рефлексия	1
15.04.2024	Правильное решение		1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?» 2. Задание «Вычеркни 3 фигуры» 3. Задание «Кольцо» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Вареники» 6. Задание «Да и нет не говори» 7. Подготовка руки к письму. «Обведи и дорисуй фигуры» 8. Рефлексия	1
17.04.2024	Значки		1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?» 2. Задание «Снежный ком» 3. Задание «Нарисуй значки» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Вареники» 6. Задание «Лишняя картинка» 7. Подготовка руки к письму. «Обведи линии» 8. Рефлексия	1
22.04.2024	Внимательность и аккуратность		1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?» 2. Задание «Положи игрушки в коробки» 3. Задание «Закрась клеточки» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Вареники» 6. Задание «Запомни порядок картинок» 7. Подготовка руки к письму. «Штриховка» 8. Рефлексия	1
24.04.2024	Загадочные контуры		1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»	1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Задание «Снежинки»</li> <li>3. Задание «Незаконченный рассказ»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Вареники»</li> <li>6. Задание «Загадочные контуры»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Волны»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	
	06.05.2024	Хорошо вместе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Сколько ног у осьминога?»</li> <li>2. Беседа «Хорошо вместе»</li> <li>3. Задание «Яблоки»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Вареники»</li> <li>6. Задание «Точки по образцу»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
<b>Май</b>	08.05.2024	Зеркало	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней»</li> <li>2. Задание «Найди и закрась фигуры»</li> <li>3. Задание «Слушай сказку и вычеркивай»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Игра в мяч»</li> <li>6. Задание «Как в зеркале»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Обведи и допиши палочки»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	13.05.2024	Геометрические фигурки	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней»</li> <li>2. Задание «Что сначала, что потом?»</li> <li>3. Задание «Нелепицы»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Игра в мяч»</li> <li>6. Задание «Геометрические фигурки»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Раскрась-ка!»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	15.05.2024	Школа зверей	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней»</li> <li>2. Задание «Ответь правильно»</li> <li>3. Задание «Запомни порядок»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Игра в мяч»</li> <li>6. Задание «Школа зверей»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Графический диктант»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	20.05.2024	Сюрприз	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней»</li> <li>2. Задание «Найди сюрприз»</li> <li>3. Задание «Как я представляю себе школу?»</li> <li>4. Работа в тетради.</li> <li>5. Массажная пауза. «Игра в мяч»</li> <li>6. Задание «Нелепицы»</li> <li>7. Подготовка руки к письму. «Крючки»</li> <li>8. Рефлексия</li> </ul>	1
	22.05.	Логические	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней»</li> </ul>	1

	2023	домики	2. Задание «Ромашки» 3. Задание «Логические домики» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Игра в мяч» 6. Задание «Составить рассказ» 7. Подготовка руки к письму. «Петельки» 8. Рефлексия	
	27.05. 2024	Геометрическая фигурка	1. Пальчиковая гимнастика. «Семь дней» 2. Задание «Шарики» 3. Задание «Соедини фигуры с одинаковым количеством точек» 4. Работа в тетради. 5. Массажная пауза. «Игра в мяч» 6. Задание «Найди геометрические фигуры» 7. Подготовка руки к письму. «Раскрась квадраты по образцу» 8. Рефлексия	1
	29.05. 2024	Итоговое диагностическое занятие. Отслеживание результатов вности программы	Диагностические задания .	1

## 2. Комплекс организационно - педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	64
Количество учебных дней	64
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 02.10.2023 по 29.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	-
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	-

### 2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Кабинет педагога-психолога создан с целью проведения коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательных

Аспекты	Характеристика (заполнить)
	<p>способностей детей.  Кабинет оснащен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мебель <p>Стол для детей  Стулья детские  Шкаф для методической литературы  Ковёр</p> </li> <li>2. Материалы и оборудование <p>Бумага  Цветные карандаши  Акварельные краски  Подставки под краски  Стаканчики для воды  Клей - карандаш  Ножницы  Простые карандаши  Кисти (номера разные)</p> </li> </ol>
Информационное обеспечение	<p>Пособие готовимся к школе «Размышляй-ка», «Запоминай-ка»  Учебно-игровое пособие «Логические блоки»  Мини-игры «Круглый год»  Развивающая игра «Лица, эмоции, мимика»  Л.П. Трушина «Игры по развитию мелкой моторики» (набор развивающих карточек)  Клуб дошкольника Умнички «Часть и целое»  Развивающая игра «Ассоциация» Дрофа МЕДИА  Развивающая игра «Угадай-ка»  Удивительные животные МЕМО (50 карточек)  Пернатый мир МЕМО (50 карточек)  Весь мир МЕМО (50 карточек)  Развивающая игра «Часть и целое», «Что из чего», «Внимание», «Форма», «Парочки».  Шнуровка «Фигуры»  Иллюстрации «Любимые сказки»  Наглядно – дидактические пособия  Дидактические игры  Шаблоны  Физминутки  материалы, цели  -аудио  - фото для накопления материала занятий  - компьютер  - принтер  - ламинатор  - интернет источники</p>
Кадровое	Педагог-психолог 1 категории

<b>Аспекты</b>	<b>Характеристика (заполнить)</b>
обеспечение	

### 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- Наблюдение
- Диагностика

### 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития познавательной деятельности	1. Мотивационная готовность. Методика «Персонификация мотивов» (Д.Б. Эльконин, А.Л. Венгер) 2. Оценка переключения и распределения внимания Методика Пьера-Рузера «Проставь значки», (модифицированная Л.В. Венгером, Ю.В. Тихоновой). 3. Зрительно-моторная координация Методика Н.И. Гуткиной «Домик». 4. Развитие произвольности Методика «Графический диктант» (Д.Б.Эльконин).
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой) Анкета для родителей готов ваш ребенок к школе.
Уровень готовности ребенка к школе	Метод фронтального изучения детей в предшкольный период Г.Ф. Кумарина

### 2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Индивидуально-групповая
- Групповая
- Практическое занятие
- Открытое занятие
- Беседа

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Образцы изделий

### 2.6. Список литературы

1. Локалова Н.П., Локалова Д.П. Готовимся к школе. Занятия по психологическому развитию старших дошкольников. Методическое пособие. Москва, 2018.
2. Тимофеева С.А., Подготовка дошкольника к школе. Москва, 2018г..
3. Мищенкова Л.В. Методическое пособие (для дошкольников) «36 занятий для будущих отличников». Москва, 2011г.
4. Абрамова Г.С. Психолог в начальной школе. Волгоград, 1998.
5. Агапова И. А., Давыдова М.А. Комплексная подготовка детей к школе. Книга для детей и взрослых. – М.; 2003.
6. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников.-М.,2008.
7. Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения СПб 2004г.
8. О.Холодкова, Юным умниками умницам, «За три месяца до школы». Росткнига 2009г.
9. Е.Д. Шваб, «В школу с радостью: конспекты комплексно-игровых занятий с дошкольниками для психолога и воспитателя». Волгоград, Учитель, 2007г.
10. Е.А.Алябьева Коррекционно-развивающие занятия детей дошкольного возраста. М.2002г.
11. О.Узорова, Е.Нефедова Учебное пособие «1000 упражнений для подготовки к школе» м.2018г.
12. Интернет источники.
13. А.Н. Веракса методическое пособие «Подготовка к школе» СПб 2019г.
14. Нижегородцева Н.В..Шадрикова В.Д. «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: пособие для практических психологов, педагогов и родителей»М.,Гуманист изд .Владос 2001г.
15. Конева О.Б. учебное пособие «Психологическая готовность детей к школе» Челябинск, изд.ЮУрГУ2000г.
16. Григорьева М.Р. «Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками» Волгоград, Учитель2009г.
17. Павлова Т.Л. Диагностика готовности ребенка к школе. М.Сфера 2007г.
18. Останкова Ю.В. «Система коррекционно-развивающих занятий подготовке детей к школе» Волгоград, Учитель 2007г.
19. Юдина Т.П. Образовательная программа группы дошкольного образования. Управление дошкольным образовательным учреждением.2008г.
20. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога (3е изд.). Серия «Справочники»,Рост-Н.Д,Феникс2005г.
21. Айзман Р., Жарова Г. и др. Готов ли ребенок к школе? Диагностика в экспериментах, заданиях, рисунках и таблицах. -М., 2006.
22. Бережнова О.В. Вариативные формы организации дошкольного образования.«Детство-пресс»,2010.

23. Гатина О.И. Социально-личностная готовность старших дошкольников к школе./ Воспитатель ДОУ. 2009. - №12. С.48-53.
24. Гуткина Н.И. Новая программа развития детей старшего дошкольного возраста и подготовки их к школе. /Психолог в детском саду. 2007. - №4 С. 47-65.
25. Косина Е. Гимнастика для пальчиков. Развиваем моторику – М.; 2004.
26. Клецова Т.Л. Программа по развитию внимания для детей старшего дошкольного возраста – Тюмень, 2005.
27. Мухина В.С. Возрастная психология. – М.; 2000.
28. Севостьянова Е.О. Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.; 2005.
29. Фокина Э. Д. И др. Планирование занятий по развитию познавательных способностей и речи детей в образовательном учреждении. – СПб.; 1995.