

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное учреждение «Детский сад №223»
комбинированного вида.

Принята на заседании
педагогического совета
от 25.08.2023 г.
протокол № 3

Утверждена:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №223»
Н.И.Никурдина
25.08.2023г. №01-08/130



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Маленький эрудит»

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации: 8 месяцев

Автор - составитель:
Коваленко Елена Юрьевна
Воспитатель

БАРНАУЛ 2023.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Методы обучения	8
1.4. Содержание программы	8
1.5. Планируемые результаты	23
2. Комплекс организационно-педагогических условий	23
2.1. Календарный учебный график	23
2.2. Условия реализации программы	23
2.3. Формы аттестации	24
2.4. Оценочные материалы	24
2.5. Методические материалы	25
2.6. Список литературы	26
Лист изменений и дополнений	27

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Большое значение для всестороннего развития дошкольников имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой, познавательной активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Нормативное правовое обеспечение Программы

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»,
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка 4 организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020)

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступ. в силу с 01.01.2021) (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступ. в силу с 01.03.2021) (далее - СанПин 1.2.3685-21);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад № 223

Направленность программы

Дополнительная образовательная программа предоставляется для удовлетворения образовательных потребностей за рамками государственных образовательных стандартов.

Направленность программы соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 №1008.

Направленность программы – социально - гуманитарная. ДООП направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

Новизна программы

Данная программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому использованию знаний и навыков, полученных в ДОУ, стимулирует познавательную мотивацию обучающегося. А главное – в условиях реализации программы дети развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и

получают возможность полноценной организации свободного времени. ДООП предполагает во время организации образовательной деятельности использование игровых развивающих упражнений. Это значительно повышает эффективность обучения дошкольников.

Актуальность программы

Данная программа предназначена для развития интеллекта и познавательной активности ребенка. В основе интеллектуальных способностей лежит мышление. Развитие мышления напрямую связано с формированием и развитием логических приемов умственных действий, таких как анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия и др. В условиях современного мира успешность ребенка напрямую связана с глубиной усвоения приемов умственных действий и умением

Отличительные особенности программы

Основной задачей данной программы является формирование потребности ребенка в познании, что является необходимым условием для его полноценного развития, его успешности в условиях современного мира. Основным методом, используемым на занятиях – игровые упражнения. Веселые рисунки, игровые персонажи, герои сказок, которые помогают малышу выполнить то или иное упражнение, делают процесс обучения интересным и увлекательным. Ребенок испытывает радость от удачно выполненного задания. Очень важно, вселить в него уверенность, чтобы желание учиться не погасло из-за трудностей, а превратилось в желание к преодолению препятствий, в устойчивый познавательный интерес. Детям предоставляется возможность с первых занятий быть активными, успешными.

Адресат программы

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Возраст 5-7 лет – это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции.

В 5-7 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию

является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом. Главное, в развитии детей 5-7 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это, дадут хороший результат.

Важным показателем этого возраста 5-7 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребенок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать.

Характерной особенностью старших дошкольников является появление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личного опыта. Старшие дошкольники начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению. Перспектива школьного обучения создает особый настрой в группах старших дошкольников. Интерес детей к школе развивается естественным путем в общении с воспитателем, через встречи с учителем, совместные дела со школьниками, посещение школы, сюжетно-ролевые игры на школьную тему. Главное - связать развивающийся интерес детей к новой социальной позиции («Хочу стать школьником») с ощущением роста их достижений, с потребностью познания и освоения нового. К этому периоду жизни у ребенка накапливается достаточно большой багаж знаний, который продолжает интенсивно пополняться. Ребенок стремится поделиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками, что способствует появлению познавательной мотивации в общении. С другой стороны, широкий кругозор ребенка может являться фактором, позитивно влияющим на его успешность среди сверстников. Появляется интерес к арифметике и чтению. Основываясь на умении представлять что-либо, ребенок может решать простые геометрические задачи. Ребенок уже может запомнить что-либо целенаправленно.

Старший дошкольник способен различать весь спектр человеческих эмоций, у него появляются устойчивые чувства и отношения. Формируются «высшие чувства»: интеллектуальные, моральные, эстетические. На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение и похвалу, подтвердить свою значимость.

Достаточно часто в этом возрасте у детей появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины. Развитию этой черты способствует нарушение детско-родительских отношений, когда близкий взрослый чрезмерной строгостью или негативным отношением блокирует развитие у ребенка позитивного самоощущения, уверенности в своих силах. И чтобы не потерять доверия взрослого, а часто и оградить себя от нападков, ребенок начинает придумывать оправдания своим оплошностям, перекладывать вину на других.

Нравственное развитие старшего дошкольника во многом зависит от степени участия в нем взрослого, так как именно в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает и интерпретирует нравственные нормы и правила. У ребенка необходимо формировать привычку нравственного поведения. Этому способствует создание проблемных ситуаций и включение в них детей в процессе повседневной жизни.

Объем и срок освоения программы

Общее количество занятий – 62.

Продолжительность реализации программы – 8 месяцев – с октября по май.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность проводится по подгруппам.

Режим занятий

Общее количество занятий – 64.

Занятия проводятся во вторую половину дня.

Продолжительность занятия – 25 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: развитие интеллектуальных, познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством включения в познавательный процесс авторских дидактических игр

Задачи:

- Обучающие: – формировать приемы умственных действий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия; – расширять словарный запас и общий кругозор детей.
- Развивающие: – развивать внимание, память, воображение, речь; – развивать логическое мышление; – развивать творческие способности; – развивать умение думать; – развивать умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги; – развивать мелкую моторику; – развивать инициативность и самостоятельность.
- Воспитательные: – развивать умение работать в группе; – воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками; – формировать интерес к обучению.

1.3 Методы обучения

- Наглядный: – наблюдения; – показ; – демонстрация; – рассматривание.
- Словесный: – беседа; – объяснения; – ситуативный разговор; – рассказ.
- Игровой: – игровые упражнения; – физкультминутка; – дидактические игры; – пальчиковые игры.
- Упражнения: – приём повтора; – приём работы в тетрадях.
- Поисковый: – решение проблемной ситуации; – анализ результатов;
- Исследовательский: – дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации; – постановка и решение проблемных педагогических ситуаций
-

1.4 Содержание программы

Дата	Тема	Содержание	Количество часов
02.10.2023	«Сравнение количества»	1. Дидактическая игра «Найди лишнее».	

	предметов»	2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сравнение предметов по количеству». 4. Упражнение «Знаки <, > ». Инструктаж по технике безопасности.	
03.10.2023	«Логические задачи»	1. Дидактическая игра «Назови лишнее». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Логические задачи». 4. Упражнение «Продолжи ряд».	
09.10.2023	«Времена года»	1. Дидактическая игра «Назови три предмета». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Анализ». 4. Упражнение «Съедобное - несъедобное». Инструктаж по технике безопасности.	1
10.10.2023	«Весёлый счет»	1. Дидактическая игра «Веселый счет». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Отгадай математическую загадку» 4. Упражнение «Рисование по клеткам».	1
16.10.2023	«Ориентировка в пространстве»	1. Дидактическая игра «Разложи по памяти». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение	1

		«Ориентировка в пространстве». 4. Упражнение «Определи закономерность». Инструктаж по технике безопасности.	
17.10.2023	«Сравнение предметов по количеству»	1. Дидактическая игра «Лишний предмет». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сравнение предметов по количеству». 4. Упражнение «Знаки =, »..	1
23.10.2023	«Сравнение количества предметов»	1. Дидактическая игра «Сосчитай сколько щенят?». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сравнение предметов по количеству». 4. Упражнение «Знаки =, ». Инструктаж по технике безопасности.	1
24.10.2023	«Разноцветные палочки»	1. Дидактическая игра «Сложи радугу». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение ««Разноцветные палочки»». 4. Упражнение «Сколько детей спряталось за забором»	
30.10.2023	Сложение, вычитание, знаки +, -»	1. Дидактическая игра «Что лишнее». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сложение, вычитание,	1

		<p>знаки +,-».</p> <p>4. Упражнение «Дорисуй чего не хватает».</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	
31.10.2023	«Дни недели»	<p>1. Дидактическая игра «По порядку становись».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Упражнение «Дни недели».</p> <p>4. Упражнение «Какой день недели спрятался».</p>	
07.11.2023	«Соедини детали»	<p>1. Дидактическая игра «Налево/направо».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Упражнение «Соедини детали».</p> <p>4. Упражнение «Помести все детали»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	1
13.11.2023	«Сравнение»	<p>1. Дидактическая игра «Заплатки».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Упражнение «Сравнение».</p> <p>4. Упражнение «Лишний предмет».</p>	1
14.11.2023	«Классификация»	<p>1. Дидактическая игра «Божьи коровки».</p> <p>2. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>3. Упражнение «Классификация».</p> <p>4. Упражнение «Заполни таблицу»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p>	1

20.11.2023	«Числовой отрезок»	1. Дидактическая игра «Лабиринт». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Числовой отрезок». 4. Упражнение «Ориентировка по схемам».	1
21.11.2023	«Логические задачи»	1. Дидактическая игра «Лишние букашки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Логические задачи». 4. Упражнение «Продолжи ряд». Инструктаж по технике безопасности.	1
27.11.2023	«Ромб»	1. Дидактическая игра «Водный транспорт». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ромб». 4. Упражнение «Ломаная линия».	1
28.11.2023	«Определи закономерность»	1. Дидактическая игра «Заплатки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Определи закономерность». 4. Упражнение «Продолжи ряд». Инструктаж по технике безопасности.	1
04.12.2023	«Найди пару»	1. Дидактическая игра «Силуэты». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Найди пару». 4. Упражнение	1

		«Домино».	
05.12.2023	«Времена года»	1. Дидактическая игра «Соседи чисел». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Времена года». 4. Упражнение «Части круга». Инструктаж по технике безопасности.	1
11.12.2023	«Разложи правильно»	1. Дидактическая игра «Найди пару». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Разложи правильно». 4. Упражнение «Домино»	1
12.12.2023	«Временные части суток»	1. Дидактическая игра «Половинки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Временные части суток». 4. Упражнение «Нарисую вторую половину». Инструктаж по технике безопасности.	1
18.12.2023	«Ориентировка в пространстве»	1. Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка в пространстве». 4. Упражнение «Высоко - низко».	1
19.12.2023	«Повтори рисунок».	1. Дидактическая игра «Четвертый лишний». 2. Пальчиковая	1

		гимнастика. 3. Упражнение «Повтори рисунок». 4. Упражнение «Заполни таблицу». Инструктаж по технике безопасности.	
25.12.2023	«Деление фигур на части»	1. Дидактическая игра «Налево/направо». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Деление фигур на части». 4. Упражнение «Сколько фигур?».	1
26.12.2023	«Обобщение»	1. Дидактическая игра «Божьи коровки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Обобщение» 4. Упражнение «Схема» Инструктаж по технике безопасности.	1
09.01.2024	«Ориентировка по плану»	1. Дидактическая игра «Часть и целое». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка по плану». 4. Упражнение «Утки на озере».	1
15.01.2024	«Ориентировка по плоскости»	1. Дидактическая игра «Соедини с тенью». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка по плоскости». 4. Упражнение «Части квадрата». Инструктаж по технике	1

		безопасности.	
16.01.2024	«Части суток»	1. Дидактическая игра «Части суток». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Истина. Ложь». 4. Упражнение «Куда летит пчела».	1
22.01.2024	«Трапеция»	1. Дидактическая игра «Заплатки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Трапеция». 4. Упражнение «Заполни таблицу». Инструктаж по технике безопасности.	1
23.01.2024	«Сравнение»	1. Дидактическая игра «День и ночь». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сравнение». 4. Упражнение «Лабиринт».	1
29.01.2024	«Дни недели»	1. Дидактическая игра «Наоборот». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Дни недели». 4. Упражнение «Сверху - снизу». Инструктаж по технике безопасности	1
30.01.2024	«Повторение изученного»	1. Дидактическая игра «Какое число рядом». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Повторение изученного». 4. Упражнение	1

		«Старше - младше».	
05.02.2024	«Сделай замену»	1. Дидактическая игра «Какое число рядом». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сделай замену». 4. Упражнение «Дорисуй цыпленка» Инструктаж по технике безопасности.	1
12.02.2024	«Высокий - низкий»	1. Дидактическая игра «Воздушный транспорт». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Высокий - низкий» 4. Упражнение «Срисовывание, дорисовывание предметов».	1
13.02.2024	«Многоугольник»	1. Дидактическая игра «Силуэт». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Многоугольник». 4. Упражнение «Дорисуй знаки» Инструктаж по технике безопасности.	1
19.02.2024	«Планеты»	1. Дидактическая игра «Доски Сегена». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Планеты». 4. Упражнение «Заполни таблицу».	1
20.02.2024	«Планеты»	1. Дидактическая игра «Разложи по памяти». 2. Пальчиковая гимнастика.	1

		3. Упражнение «Планеты». 4. Упражнение «Заполни таблицу». Инструктаж по технике безопасности.	
26.02.2024	«Ориентировка в пространстве»	1. Дидактическая игра «Найди цифру». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка в пространстве». 4. Упражнение «Продолжи ряд».	1
27.02.2024	«Точка. Линия (виды)»	1. Дидактическая игра «Мемори». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Точка. Линия (виды)». 4. Упражнение «Замена». Инструктаж по технике безопасности.	1
04.03.2024	«Ориентировка во времени»	1. Дидактическая игра «Лишний предмет». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка во времени». 4. Упражнение «Лабиринт».	1
05.03.2024	«Сравнение количества предметов»	1. Дидактическая игра «Соедини половинки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сравнение количества предметов». 4. Упражнение «Найди ошибки». Инструктаж по технике	1

		безопасности.	
11.03.2024	«Назови одним словом».	1. Дидактическая игра «Налево/направо». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Назови одним словом». 4. Упражнение «Найди такую же»	1
12.03.2024	«Раскрась кружки»	1. Дидактическая игра «». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Раскрась кружки» 4. Упражнение «Обведи фигуру » Инструктаж по технике безопасности.	1
18.03.2024	«Окна для домиков»	1. Дидактическая игра «Найди сходство предметов» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Упражнение «Окна для домиков» 4. Упражнение «Найди свой домик»	1
19.03.2024	«Разноцветные карандаши»	1. Дидактическая игра «Какой по счету?» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Упражнение «Разноцветные карандаши» 4. Упражнение «Сколько» Инструктаж по технике безопасности.	1
25.03.2024	«Недостающие фигуры»	1. Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает» 2. Пальчиковая гимнастика	1

		3. Упражнение «Нарисуй недостающую фигуру» 4. Упражнение «Продолжи таблицу»	
26.03.2024	«Птицы прилетели»	1. Дидактическая игра «Птицы прилетели» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Упражнение «Измерь расстояние» 4. Упражнение «Ближе, дальше» Инструктаж по технике безопасности.	1
01.04.2024	«Шар. Куб. Конус».	1. Дидактическая игра «Разложи перья». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Шар. Куб. Конус». 4. Упражнение «Грибы, ягоды».	1
02.04.2024	«Параллелепипед».	1. Дидактическая игра «Лабиринты». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Параллелепипед». 4. Упражнение «Назови одним словом» Инструктаж по технике безопасности.	1
06.04.2024	«Часть и целое».	1. Дидактическая игра «Часть и целое». 2. Пальчиковая гимнастика 3. Упражнение «Найди ошибки». 4. Упражнение «Назови часть и целое предмета»	1
08.04.2024	"Какая фигура	1. Дидактическая игра «Что лишнее»	1

	следующая?"	2. Пальчиковая гимнастика 3. Упражнение «"Какая фигура следующая?"» 4. Упражнение «Заполни таблицу Инструктаж по технике безопасности.	
09.04.2024	«Сделай поровну»	1. Дидактическая игра «Найди потерявшийся носок» 2. Пальчиковая гимнастика 3. Упражнение ««Сделай поровну»» 4. Упражнение «Исправь ошибку»	1
15.04.2024	«Быстрее, медленнее»	1. Дидактическая игра «Витамины и полезные продукты». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Повторение изученного». 4. Упражнение «Быстрее, медленнее». Инструктаж по технике безопасности.	1
16.04.2024	«Старше, младше»	1. Дидактическая игра «Профессии». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Дорисуй недостающие части». 4. Упражнение «Старше, младше».	1
22.04.2024	«Цифровой ряд»	1. Дидактическая игра «Соседи чисел». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Цифровой ряд».	1

		4. Упражнение «Высоко – низко, далеко– близко». Инструктаж по технике безопасности.	
23.04.2024	«Весы».	1. Дидактическая игра «Заплатки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Весы». 4. Упражнение «Раскрась яблоки»	1
06.05.2024	«Порядковый счет».	1. Дидактическая игра «Четвертый лишний». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Порядковый счет». 4. Упражнение «Сосчитай пчел». Инструктаж по технике безопасности.	1
07.05.2024	«Геометрические предметы».	1. Дидактическая игра «Подбери пару». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Геометрические предметы». 4. Упражнение «Что сначала, что потом?».	1
13.05.2024	«Разноцветные палочки»	1. Дидактическая игра «Сложи радугу». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение ««Разноцветные палочки»». 4. Упражнение «Сколько детей спряталось за забором» Инструктаж по технике безопасности.	1
14.05.2024	«Заполни	1. Дидактическая игра	1

	таблицу».	«Что лишнее». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Заполни таблицу». 4. Упражнение «Найди ошибки».	
20.05.2024	«Найди верный путь»	1. Дидактическая игра «Отгадай головоломку» 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Помоги зайцу найти дорогу» 4. Упражнение «Назови предметы круглой и овальной формы». Инструктаж по технике безопасности.	1
21.05.2024	«Ориентировка во времени»	1. Дидактическая игра «Отгадай загадки». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Ориентировка во времени». 4. Упражнение «Отгадай и покажи».	1
27.05.2024	«Сравнение количества предметов»	1. Дидактическая игра «». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение «Сравнение предметов по количеству». 4. Упражнение «Знаки =, ». Инструктаж по технике безопасности.	1
28.05.2024	«Повторение изученного»	1. Дидактическая игра «На улицах города». 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Упражнение	1

		«Повторение изученного» 4. Упражнение «Заполни таблицу».	
--	--	---	--

1.5 Планируемые результаты

По итогам освоения программы у детей 5-7 лет (в соответствии с возрастными особенностями) будут развиты: – внимание, память, воображение, речь, мышление; – интеллектуальные и познавательные способности; – творческие способности; – мелкая моторика; – культура общения со сверстниками и взрослыми. К концу учебного года дети научатся: – слушать, наблюдать; – запоминать полученную информацию; – определять различные и одинаковые свойства предметов; – узнавать предметы по заданным признакам, описывать предметы; – сравнивать предметы между собой; – определять последовательность событий; – обобщать, классифицировать; – ориентироваться в пространстве; – работать по образцу; – понимать задания и выполнять их самостоятельно.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 33.

Количество учебных дней – 64.

Занятия проводятся с 2 октября 2023 года по 28 мая 2024 года.

Расписание занятий:

Понедельник:

Вторник:

2.2 Условия реализации программы

Помещение для проведения занятий и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта.

Занятия проводятся в учебном помещении: - оборудование учебного помещения (магнитная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов); -

технические средства обучения: ноутбук, колонки; - аудиоматериалы, видеоматериалы, мультимедийные презентации. - магнитная доска с набором дидактического материала; - оборудование для развития моторики; - учебно-наглядные пособия (картотеки, дидактические игры, наборы игрушек для инсценировки сказок и др.)

2.3 Формы аттестации

Мониторинг освоения программы

Время проведения	Цель проведения	Форма мониторинга
Начальный мониторинг		
Начало учебного года.	Определение уровня развития детей.	Беседа, опрос
Текущий мониторинг		
В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения учебного материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, самооценка, конкурс.
Итоговый мониторинг		
Конец учебного года.	Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения.	Опрос, открытое занятие.

2.4 Оценочные материалы

Перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов. ●

- Методика Н.И. Гуткиной «Домик» предназначена для диагностики сформированности мелкой моторики у детей.

- Методики А.Л. Венгера «Дорисуй мышкам хвосты» и «Нарисуй ручки для зонтиков» предназначены для диагностики сформированности мелкой моторики у детей.
- Методика «Езда по дорожке» предназначена для выявления уровня развития психомоторики ребенка.
- Методика «Лабиринт» предназначена для выявления уровня сформированности зрительно-двигательной координации.
- Методики «Сложи картинку» и «Разрезные картинки» направлены на исследование целостного восприятия.
- Методика «История в картинках» предназначена для выявления способности установить логику событий и разложить эпизоды в нужной последовательности.
- Методика «Четвертый лишний» предназначена для определения уровня знаний о ближайшем окружении

2.5 Методические материалы

Методика работы по программе :

- Форма организации образовательного процесса – очная, групповая.
- Методы обучения: словесный, наглядный, поисковый, исследовательский, игровой, упражнения.
- Методы воспитания: убеждение, стимулирование, мотивация, поощрение.
- Структура образовательной деятельности

Образовательная деятельность составлена с учетом возрастных особенностей детей, содержит теоретическую и практическую часть, что дает возможность избежать переутомления детей, повысить их интерес к учебной деятельности, облегчить усвоение полученных знаний.

Содержание образовательной деятельности для детей 5-7 лет:

1. Беседа по теме, выполнение логических заданий (10 мин.).
2. Пальчиковая гимнастика (2-3 мин.).
3. Выполнение графических заданий (12-13 мин.).

