



**ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ:
ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОГО
ПРИМЕНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
МЕТОДИК И ИННОВАЦИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Материалы XIX открытой педагогической
научно-практической конференции**



Барнаул 2020

держатся в данном учебном пособии, соответствует возрасту учащихся, учитывает их интересы, особенности их психических процессов: восприятия, мышления, памяти.

Материал группируется в такой последовательности:

- биографии писателей и поэтов Алтайского края;
- произведения, включенные в программу по предмету;
- литература для дополнительного чтения;
- иллюстрации;
- иллюстрации картин и библиография известных художников Алтайского края;

Данное учебное пособие построено по следующим принципам:

- нравственное значение тематики произведений;
- тематическое и жанровое разнообразие произведений;
- текстовая доступность;
- актуальность произведения для детей данного возраста;
- возрастная периодизация.

Результаты проекта. Хрестоматия получила экспертное заключение в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М.Топорова» и вошла в коллекцию электронных материалов к урокам литературного чтения в соответствии с образовательными потребностями Алтайского края. Хрестоматия является источником для удовлетворения читательских потребностей в школьных и городских библиотеках.

Таким образом, созданный продукт является учебником-хрестоматией, в котором излагаются основы научных знаний по предмету в соответствии с целями обучения, программой, требованиями дидактики и методики и включены художественные тексты как основа литературы. Хрестоматия является актуальным пособием в области реализации предмета «Литературное чтение на родном языке» и допущена к использованию в учебной практике учителей начальных классов, в том числе как электронный ресурс данного предмета. В целом работа по реализации данного проекта показала себя как эффективная форма стимулирования внеклассного чтения учеников, расширения диапазона их читательских интересов, формирования представлений учащихся о литературе Алтайского края, формирования у учащихся активной гражданской позиции.

Метод проектов – эффективная технология для решения проблем в библиотечной и педагогической сферах, в том числе проблем, возникающих при информационно-библиографическом обслуживании читателей. Проектная деятельность стимулирует работу библиотечных работников и учителей в новом формате, дает толчок для появления новых идей и решений.

*Пахомова Ирина Семеновна, Липатова Алена Васильевна,
воспитатели МБДОУ «Детский сад №223»*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЭОР В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стремительное развитие информационных компьютерных технологий, а также их внедрение в образовательный процесс ДОУ наложили на деятельность современного педагога определенный отпечаток. В образовательном процессе детского сада необходимо использование компьютерных технологий.

Компьютер – это очень эффективное техническое средство, им можно достаточно успешно разнообразить образовательный процесс. Использование ИКТ позволяет многим педагогам проявить творчество. А некоторых даже побуждает искать какие-то новые, нетрадиционные формы и методы.

Педагогу в новых социально-экономических условиях помогает чувствовать себя комфортно владение новыми информационными технологиями. Отсюда, творческим педагогам, которые стремятся идти в ногу со временем, нужно в свою практическую деятельность включать возможности использования ИКТ.

Перед педагогами использование компьютерных технологий открывает большие возможности для широкого внедрения новых методических разработок в свою педагогическую практику.

Электронный образовательный ресурс – это образовательный ресурс, который представлен в электронно-цифровой форме и включает в себя предметное содержание, структуру и метаданные о нем. Термин «Электронные образовательные ресурсы» (ЭОР) включает в себя весь спектр средств обучения, которые воспроизводятся и разработаны на базе компьютерных технологий. Здесь можно найти термин «ЦОР» – это цифровые образовательные ресурсы, такие, которые были созданы на базе цифровых технологий и их можно репродуцировать с помощью цифровых устройств.

Главная цель использования ЭОР – это вывести на новый уровень образовательный процесс. Использование электронных образовательных ресурсов – это один из признаков успешного педагога. Образовательную деятельность ему сегодня крайне сложно вести в соответствии с ФГОС, не прибегая к современным средствам и методам обучения.

Современные электронные образовательные ресурсы (ЭОР) базируются на известных дидактических принципах и правилах:

1. Интерактивность, когда во время занятий ребенок должен выполнить ряд интерактивных действий: прослушивание и про-