Развивающая предметная среда дома

Семьи живут в различных квартирных условиях и поэтому имеют различные возможности для организации детского уголка дома. Хорошо, если есть отдельная детская. А если нет? Как же создать в семье развивающую среду, т.е. такую обстановку, в которой бы ребенок более активно и быстрее познавал окружающий мир. Во всем его взаимодействии и лишь при небольшом косвенном руководстве взрослых?



Ну-ка зеркальце скажи...

Очень организовать важно детское зеркало, лучше трельяж. Важно потому, что, как утверждают любят психологи. ΛЮДИ свое собственное отражение, а **Дети** дошкольного возраста особенно. А с помощью трельяжа ребенок может и должен увидеть себя сбоку, т.е. в профиль. Это, если хотите, своего



рода адаптация внешнего вида к самому себе. На полочке рядом хорошо бы поместить маленькое зеркальце с ручкой. Оно поможет малышу увидеть себя сзади. Кроме того, на полочке мы рекомендуем расположить расчески и набор детской косметики. В данном случае набор расчесок и косметики определяется полом ребенка. При наличии таких условий у ребенка, несомненно, начнет формироваться культура своего внешнего вида и известные качества самообслуживания и самостоятельности.



Моя родословная

Детям нравится своё отображение. Значит на виду, в детской (при её наличии) бы на подставочке хорошо меняющиеся собственные фотографии. Ещё лучше - когда ребенок постоянно может увидеть перед собой семейную фотографию (папа, мама, я). Наедине с фотографией открывается возможность общения C родителями улыбнуться им, в то же время, играя, посмотреть на всех вместе со стороны -

как это чудесно. Но ещё лучше, когда рядом фотографии из вашей родословной. Очень важно найти пусть скромное, но достаточное место для семейных фотографий, пусть в альбоме, главное под рукой. А ещё лучше в открытом, видном месте.

Мешочек добрых дел



В наш стремительный век самое главное Сейчас **З**ДУОЖИТР семена доброты. добрые чувства у дошкольников становятся всё более дефицитными. Мы рекомендуем **ИСПОЛЬЗОВАТЬ** идею замечательного выдающегося педагога современности Ш. А. Амонашвили организовать «мешочек И добрых дел». Положим рядом с мешочком коробку, в которой будут лежать мелкие предметы: камешки, ракушки, бусинки и пр. доброе 3a каждое дело мешочек помещается мелкий предмет. Итоги любовно

подводятся в субботу или в воскресенье, т.е. еженедельно. Главное – вовремя заметить, поддержать, похвалить, поцеловать ребенка, пожать ему руку в субботу, когда вместе подсчитаете, что в мешочке у вашего ребенка целых 6 камешков.

Уголок потерянных вещей

Он важен для воспитания собранности. Чтобы не было у нас Машрастеряш, если кто увидит, что вещь лежит не на месте – сразу же несет её в этот уголочек. Он будет назиданием для каждого члена семьи.

Наверное, многие из родителей скажут: « Где найти место для этих уголков?» На что мы хотим сразу же ответить: «Было бы желание – место найдется и в маленькой квартире. Не верите? Проверте."



Детская лаборатория

– это серьёзно



Ребенок сам по себе Очень исследователь. часто он ломает игрушки, разбирает куклу, пытаясь изучить предмет, попавший к нему в руки. И почти всегда при этом получает замечание OT взрослых, которое, **Kak** без правило, остается положительных

последствий. Проще и полезнее создать элементарную лабораторию, T.e. собрать В яшике или специальной полочке нужные для детского исследования предметы: магниты, уже не работающие телефоны, бинокли, увеличительные стекла, микрофоны, диктофоны, термометры, микровесы, микрокалькуляторы, компасы (а может быть папы ещё что-нибудь добавят исходя из интересов своего ребенка). Организуя эту лабораторию, необходимо в обязательном порядке, постепенно вводить новые предметы.

Столярничаем и вышиваем



В квартире продумывается уголок будущей мастерицы или уголок умелых мужских рук.



Шкаф находок

В этот шкаф ребенок дошкольник, а лучше, если это будут делать все члены семьи, приносит всё необычное, что находится в окружающем мире и может быть интересным для описания, сравнения, развития наблюдательности. Это может быть коряга, красивый листочек, фантик, камешек. Разговоры вокруг находок могут повестись в этот же день, а могут быть отложены на выходные. Важно только для поддержания интереса дать детям план-задачу, к примеру:

- Чем тебе нравится этот камешек?
- На что или кого он похож?
- Давай вместе придумаем историю этого камешка?
- Давай придумаем для него имя?
- У кого будет самое интересное название, получает поощрение (2поцелуя, конфету, книжку, новую находку ит.п.)



Книжка в вашем доме



Можно было бы опустить разговор о них, если бы мы с этапе дошкольного возраста в полной мере вами на выполняли основную задачу развития интереса к книге, рассматриванию иллюстраций, слушанию вначале содержания, затем чтению. параллельно a K И способствовали бережному отношению ко всем книжкам, не только к детским.

советуем весьма внимательно разборчиво отнестись к организации и подбору книг дома. До 3-х – 4-х лет детей должны окружать книжки-картинки типа раскладушек с преобладанием иллюстраций и короткого содержания («Курочка Ряба», «Сорока- ворона» и т.п.). После 3-х лет важно придерживаться одного из основных правил - в поле зрения ребенка должно находиться 3-5 книжек с яркими картинками и доступным для этого возраста сюжетом. Это, конечно, «Игрушки» А. Барто, «Волк и семеро козлят», «Три медведя» и Хорошо бы через 2-3 недели обновлять репертуар, вводя по одной книжечке, причем с сюрпризом или поощрением (« Сегодня тебе кошка принесла очень интересную книгу - «Кошкин дом» или « Мы с бабушкой решили подарить тебе новую сказку - ведь ты очень любишь и бережёшь книжки»)

Очень хорошо дать название своей библиотеке и постепенно её накапливать.

Звучит музыка.



Зачастую в доме звучит такая музыка, которую любят сами родители. Давайте в связи с этим обратимся к авторитетным исследованиям.

Из всех искусств особенно музыка развивает правое полушарие головного мозга, т.е. образное мышление. Стоит ли удивляться, что дети, обучающиеся музыке

быстрее осваивают иностранные языки, что память у них лучше и запоминают они больше? Это с одной стороны. А с другой? Доктор медицинских наук Ю.Змоновский утверждает, что классическая музыка в тихом звучании способствует засыпанию ребенка, легкому, радостному пробуждению, в целом успокаивает нервную систему. Значит, на ряду с детским репертуаром хорошо бы иметь записи классической музыки.

